



Помогаем Гусю «капитану» подготовить корабль к плаванию. Украшаем мачты корабля флажками, считаем их.



Отправляемся в плавание. По берегу едут два поезда сравниваем их по длине, елочки по высоте, реки по ширине.





Выкладываем картинку о своем путешествии на коврик.



Рассказываем о своей картинке

# Конспект ОД

## по познавательному развитию

### в средней группе

### «Путешествие на лодочке»

воспитатель Буткевич Т.А.

#### Программное содержание:

- учить отсчитывать заданное число предметов из общего количества;
- учить составлять из счетных палочек лодочку;
- учить ориентироваться в пространстве: вверху, внизу, слева, справа, посередине.
- закреплять знания о цифрах 1,2,3,4,.;
- умение считать предметы в пределах 7 слева направо;
- умение соотносить цифру с количеством предметов;
- сравнивать предметы по высоте (высокий, пониже, самый низкий);
- сравнивать знакомые предметы по ширине, длине;
- воспитывать умение самостоятельно выполнять задание;
- развивать внимание, память, речь.

**Интеграция:** Социально-коммуникативное – развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослым и сверстниками, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками. Познание – развитие интересов детей, их любознательности и познавательной мотивации. Речевое развитие – развитие грамматически правильной речи.

**Оборудование:** Игры Воскобовича : Кораблик «Брызг – брызг», фигурка Гуся – капитана, зверята цифрята, цифры 1,2,3,4.

- таблицы с нарисованными елочками, речками, паровозиками;

Раздаточный материал: счетные палочки, ковролины, солнышко, облачко, рыбка, «водоросли» на каждого ребенка.

**Ход занятия:** ( Дети стоят возле ковролина, вносится фигурка Гуся капитана)

Ребята, здравствуйте! Я Гусь – капитан корабля «Брызг – брызг». Как вы думаете, почему так называется мой корабль? Верно, во время движения очень много брызг за бортом. Сегодня я собираюсь в морское путешествие и хочу взять с собой зверят цифрят. У меня нет матросов и я хочу, чтобы вы помогли мне подготовить корабль к плаванию.

Для начала помогите мне сосчитать, сколько мачт на корабле?

Давайте украсим 4 мачты флажками. Повесте один флажок на первую мачту. Сколько флажков повесили? Каким числом можно обозначить один флажок? Найдите это число. Какой зверек обозначает число один? («ёжик единичка»)

Теперь украсим вторую мачту. Сколько флажков повесили? Каким числом обозначим два флажка? Найдите это число. Какой зверь обозначает число два? («зайка двойка»).

(Аналогично украшаем остальные мачты 3, 4,)

Спасибо, ребята, мой корабль готов к отплытию, посчитайте сколько всего зверей отправляются в плавание? (Счет зверят цифрят).

Счастливого плавания!

Дети, а вы хотите отправится в плавание? На чем можно отправиться путешествовать? (ответы детей) Давайте поплывем сегодня на лодочке.

Согласны?

Тогда построим лодочку из наших ладошек.

Воспитатель: Две ладошки, друзья – это лодочка моя ,

Две ладошки прижму и по речке поплыву.

( Дети складывают ладошки лодочкой и имитируют движение лодочки ладошками со словами:

Лодочка плывет по речке оставляя на воде колечки).

Вот и первая остановка. В лесу растут ёлочки, сравните их по высоте. (Высокая, пониже, самая низкая).

Плывем дальше, вдоль реки едут два поезда. В каком по длине поезде едет девочка? В каком едет мальчик? (сравнение по длине).

Поднялся ветер, и что бы лодочка плыла быстрее, мы поднимем «парус». (Имитируем движение лодочки со словами: «лодка с парусом плывет путешествовать зовет»).

(Показ плаката с двумя речками: широкой и узкой). По какой реке мы плыли без паруса?

По какой с парусом?

На нашей лодочке плывет мышка. Давайте с ней поиграем.

(физ. Минутка: «Вышла мышка как – то раз....»)

Вот и причалила наша лодочка. Нам пора возвращаться в детский сад. ( Дети садятся за столы).

В память о нашем путешествии давайте составим картинку. Отсчитайте по пять палочек, составьте из них посередине коврика лодочку. ( При необходимости показываем картинку – образец)

Справа вверху поместите солнышко, слева вверху поместите облако, слева внизу поместите водоросли, справа внизу поместите рыбку. (Дети рассказывают где, что лежит). Дети, вам понравилось наше путешествие? Куда бы вы хотели совершить путешествие в следующий раз?