

Занятие в средней группе Тема: «Фрукты»

Цель: уточнить и расширить знания детей о фруктах.

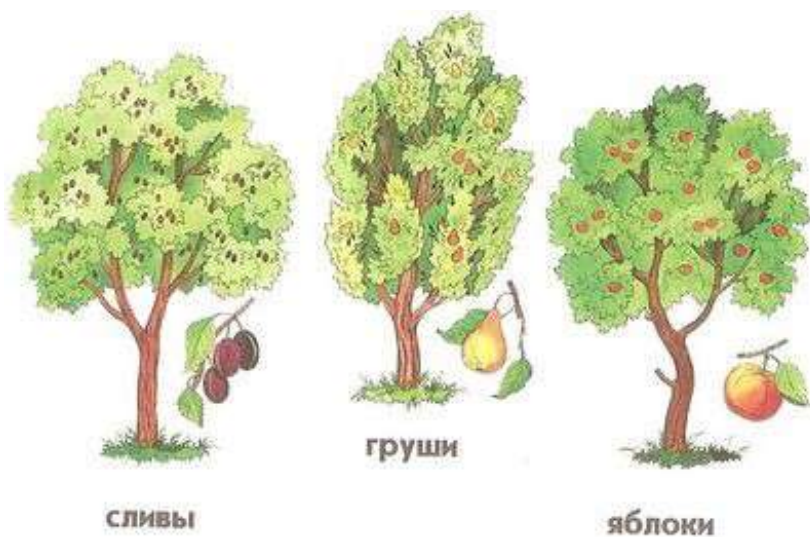
Задачи:

1. Закрепить знания о цвете, форме, размере, вкусе, запахе, характере поверхности фруктов.
2. Совершенствовать умение понимать значение обобщенного понятия «фрукты».
3. Упражнять в умении образовывать уменьшительно-ласкательную форму существительного, согласовывать прилагательные с существительными.
4. Развивать координацию речи с движением.

Ход занятия

I. Рассматривание картины.

- Что вы видите на картине? (*деревья*)



- Эти деревья называют - фруктовые. На них растут фрукты.
- Как можно назвать эту картину? (*Фруктовый сад*)
- Я вчера побывала в таком саду и принесла вам угощение – КОРЗИНКУ с фруктами.



II. Беседа о яблоке.

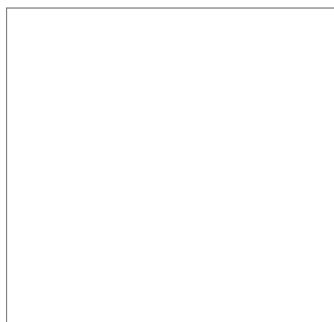
– Отгадайте загадку:

«Круглое, румяное

Я расту на ветке.

Любят меня взрослые

И маленькие детки» (яблоко)



Воспитатель достает из ведерка большое красивое яблоко.

- Какое оно (по форме, цвету, вкусу)? *(круглое, красное, вкусное)*
- Потрогайте его. Какое оно на ощупь? *(гладкое, твердое)*
- Да, оно твердое, а поверхность гладкая. Понюхайте, как оно вкусно пахнет! Очень ароматное, приятный запах.
- Хотите попробовать? *(Разделим его на количество ребят)*
- Какой вкус? *(кислое, сладкое, кисло-сладкое)*

III. Сравнение:

Выставляются две картинки с изображением яблок разной величины (или два настоящих яблока).



- Эти яблоки одинаковые по величине?
- Какое больше? меньше?
- Как можно ласково назвать маленькое яблоко? (*яблочко*)
- Апельсин? (*апельсинчик*)
- Лимон? (*лимончик*)

IV. Беседа о лимоне.

- Отгадайте, что есть еще в моем ведерке?



«В шкуре желтой,

Кислый он.

Называется....» (лимон)

Воспитатель достает из ведерка лимон. Рассматривают лимон по такой же схеме, как и яблоко.

- Можно лимон есть так же, как яблоко?
- Что находится внутри лимона? (*косточки*)

V. Д/и «Ежик и барабан»

(на координацию речи с движением)

С барабаном ходит ежик,

Маршируют по кругу, изображают «игру на барабане».

Бум-бум-бум!

Целый день играет ежик,

Бум-бум-бум!

Идут по кругу, спрятав руки за спину.

С барабаном за плечами,

Бум-бум-бум!

Ежик в сад забрел случайно,

Бум-бум-бум!

То одной, то другой рукой подносят ко рту воображаемое яблоко.

Очень яблоки любил он,

Бум-бум-бум!

Останавливаются и разводят руками.

Барабан в саду забыл он,

Бум-бум-бум!

Руки на поясе, прыжки на месте.

Ночью яблоки срывались,

Бум-бум-бум!

Прыжки.

И удары раздавались,

Бум-бум-бум!

Ставят «ушки» с помощью ладошек, медленно приседают, дрожат.

Зайцы здорово струхнули,

Бум-бум-бум!

Закрывают глазки.

Глаз до зорьки не сомкнули,

Бум-бум-бум!



VI. Беседа об апельсине.

– У меня еще что-то есть? Отгадайте.

«В шкурке золотистой,

Сладкий и душистый». (апельсин)

Воспитатель достает апельсин. Рассматривают аналогичным образом, как лимон.

– Чем апельсин и лимон похожи? Чем отличаются?

VII. Беседа о груше и сливе.



– Посмотрите, какие фрукты остались в ведерке? (*груша и слива*)

– Отгадайте загадку. Что это?

«Я румяную матрешку

От подруг не оторву.

Подожду, пока матрешка

Упадет сама в траву» (груша)

– На что похожа груша? *(на лампочку, на матрешку)*

Далее анализируем грушу и сливы.

VIII. Обобщение.

– Как одним словом можно назвать: лимон, яблоко, апельсин, грушу, сливы? *(фрукты)*

– Где они растут? *(в саду, на деревьях)*

– Как называют сад, в котором они растут? *(фруктовый)*

IX. Пальчиковая гимнастика «Варим компот»

Будем мы варить компот,

Левую ладошку держать «ковшиком», а указательным пальцем правой руки «помешивать компот».

Фруктов много надо. Вот!

Загибаем пальцы поочередно по одному, начиная с большого.

Будем яблоки крошить,

Грушу будем мы рубить.

Отожмем лимонный сок,

Опять «варим и помешиваем».

Слив положим и песок.

Варим, варим мы компот.

Угостим честной народ!

X. Рисование фруктов по трафарету (по желанию детей).