

## КОНСПЕКТ «ПОИСКИ КЛАДА».

### **Задачи:**

- **Образовательные:** закрепить ранее полученные знания о обитателях морей; закрепить умение различать геометрические фигуры и составлять из них картинку; учить работать по схемам, согласовывать слова в предложения , описывать предмет.
- **Развивающие:** развивать воображение, внимание, мышление, мелкую и общую моторику, творческую инициативу; формировать умение составлять из частей.
- **Воспитательные:** формировать доброжелательность, чувство коллективизма между детьми; воспитывать активность, воображение, самостоятельность суждений; развивать наблюдательность, воспитывать эстетические и нравственные чувства.

### **Предварительная работа:**

- просмотр презентации о морских обитателях;
- игры с палочками Кюизенера;
- работа с моделями;
- работа со схемами;

### **Методическое обеспечение:**

- ✓ маленькие коврики;
- ✓ палочки Кюизенера;
- ✓ геометрические фигуры;
- ✓ тематические картинки;
- ✓ музыкальное сопровождение;
- ✓ шоколадные монетки для поощрения.

### **Содержание:** Воспитатель в костюме пирата.

- Ребята, сегодня я не Наталия Вадимовна, а пиратка по имени Джейн. Я обожаю приключения и, как и все настоящие пираты, сокровища. Мне нужны помощники и я набираю команду, которая поможет мне отыскать сокровища. Ко мне попала волшебная карта по которой мы обязательно эти сокровища отыщем(показываю кату детям). Только в карте ничего не написано, а нарисованы какие-то знаки. Ага, кажется, я понимаю. Это задания, которые мы должны выполнить , чтобы сундук с кладом достался нам.

Итак, **первое задание** (посоветоваться с детьми, что это может значить).

Приходим к общему выводу, что для того, чтобы начать поиски, нам нужно построить корабль, чтобы на нём отправится в путь. Из палочек Кюизенера на

маленьких ковриках **выкладываем корабль по образцу.** -

Молодцы! С первым заданием справились отлично. Значит на один шаг к сокровищам ближе! Отправляемся в путь. Давайте посмотрим что же нам нужно сделать дальше(совещаемся, что может обозначать следующий знак).

**Второе задание.** Команда на корабле должна быть очень дисциплинированная и каждый член команды должен занимать своё место и делать своё дело. Сейчас каждый выберет себе кружок любого цвета и по команде вы должны построиться в таком порядке: красный-синий. **Игра «Найди своё место».**

**Третье задание.** - И со вторым заданием мы справились! Значит смотрим , что же нас ждёт дальше(решаем совместно, как расшифровывается следующее задание). У всех путешественников есть такая традиция: каждый , кто отправляется в далёкое путешествие, берёт с собой талисман – это какой-нибудь предмет, который тебе дорог или радует. Наш с вами талисман – котёнок. Попробуем выложить его из геометрических фигур. **Игра «Собери фигуру из геометрических фигур».**

**Четвёртое задание.** – У каждого из вас эта картинка будет висеть в комнате-каюте. А вот этот котёнок( мягкая игрушка) будет жить в моей каюте и вы сможете играть с ним когда захотите. А чтобы котёнок играл с вами, давайте мы ему скажем хорошие слова, похвалим его, расскажем какой он. **Рассказывание по схеме**(дети передают котёнка друг другу и рассказывают о нём от первого лица. Вспомогательные вопросы: -ты кто?; -как тебя зовут?; -какая у тебя шерстка?; -твой хвост какой?; -что у тебя есть на лапах? –твои глаза какого цвета?; -твой язычок какого цвета?; -какие у тебя зубки?; -какие у тебя усы?; - твои ушки какие?; -где ты живёшь? – что ты любишь есть?; - как называется твой детёныш? Дети отвечают полным ответом)

**Пятое задание.** – Ребята, какие вы молодцы! Двигаемся дальше и смотрим, что предлагает нам наша карта. Ой, танцующий человечек! Что бы это может означать?(предположения детей) Прав был тот, кто сказал, что нам надо потанцевать. **Физминутка «Морской танец».**

**Шестое задание.** – В моей каюте висят картины разных морских обитателей. Какие же мы морские разбойники, если не будем знать их название! (рассматриваем и вспоминаем названия обитателей моря). А теперь следующее задание: в этих конвертах картинки разрезаны на части. Вам нужно быстро собрать картинку целиком и догадаться какой морской обитатель у вас получился. **Игра «Собери из частей целое».**

**Седьмое задание.** – Ребята, хочу вас поздравить, потому что мы выполнили все задания и наконец добрались до сундука с сокровищами! Клад совсем рядом. Только нужно внимательно посмотреть и догадаться , где он может стоять. (Предположения детей)

Нашли сундук с сокровищами. Прежде чем открыть его и наградить ребят, подводим итог нашего путешествия: как мы искали клад и что больше всего понравилось.