**Материально-техническая база образовательного процесса.**

**Данные о наличии материально-технической базы, приспособленной для обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.**

**Тип здания:** здание нежилое

**Год создания организации:** 1948 г. (ул. Тюленева); 1983 г. (ул.Зеленая)

**Предельная численность/Реальная наполняемость:** 426/426

**Количество и общая площадь групповых помещений:**12/1533,5 кв.м

**Наличие приусадебного участка, подсобного хозяйства:** озеленение по периметру территории, клумбы, рабатки; теплица.  В ДОУ   создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей. **Здание** детского сада светлое, имеется центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии. В групповых комнатах  спальные комнаты отделены друг от друга.

В детском саду имеются **12 групповых помещений**. Оборудование группового пространства соответствует санитарно-гигиеническим требованиям, оно безопасно, здоровьесберегающее, эстетически привлекательно и развивающее.  Оборудование основных помещений групп соответствует росту и возрасту детей. Шкафы для одежды и обуви оборудованы индивидуальными ячейками – полками для головных уборов и крючками для верхней одежды.

**В развивающей предметно-пространственной  среде**   групп отражены основные направления образовательных областей ФГОС ДО: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие.

#### Все групповое пространство распределено на учебную и игровую зоны. Учебные зоны могут при необходимости трансформироваться. Пространство групповых комнат организовано в виде хорошо разграниченных уголков (центров развития): уголок дидактических игр, детский книжный уголок, музыкальный уголок, театральный уголок, уголок художественного творчества, спортивный уголок, уголок сюжетно-ролевых игр, экологический центр, лаборатория.

#### Для организации образовательной деятельности в МАДОУ д/с №50 имеются: кабинет логопеда, кабинет психолога, музыкальный зал, физкультурный зал, спортивная площадка.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование объекта** | **Кол-во мест** | **Кв. метров** | **Единиц ценного оборудования** |
| Спортивный зал | 1  (399+25 КП) | 61,1 | 15 |
| Стадион (спортивная площадка) | 1  (399+25 КП) |  | 9 |
| Помещения для художественной самодеятельности:- музыкальный зал | 1  (399+25 КП) | 63,8 | 14 |
| Компьютерные классы (1) для педагогов | 2 | 32,5 | 4 |
| Медицинский блок | 3 | 17 | 28 |
| Другие помещения  - кабинет психолога (1)  - логопункт (1) | 5  12 (56) | 8,1  15,7 | 5  5 |
| Наличие развивающей предметно-игровой среды- групповые (12) | 399+25 КП | 594,5 | 25 |
| Оборудованные места отдыха преподавателей | - | - | - |
| Оборудованные места отдыха детей- спальни (12) | 399 | 540,7 |  |

* **Информатизация образовательного процесса, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование показателя** | **Фактическое значение** |
| Наличие в организации подключения к сети Internet, скорость подключения к сети Internet,Кбит/сек | 100 Мбит/с |
| Количество Internet — серверов | 1 |
| Наличие локальных сетей в организации | 1 |
| Количество терминалов, с доступом к сети Internet | 11 |
| Количество единиц вычислительной техники (компьютеров)-всего  -из них используются в учебном процессе | 11 +12 (групповые)  14 |
| Количество классов, оборудованных мультимедиапроекторами | 1 |
| Количество интерактивных комплексов с мобильными классами | 2 |

* **Доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, в том числе приспособленным для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.**

**Прямой доступ обучающихся к электронным образовательным ресурсам отсутствует.**

Прямой доступ обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, к электронным образовательным ресурсам отсутствует.

Официальный сайт учреждения имеет версию сайта для слабовидящих <http://madou50klgd.ru>.

* **Наличие специальных технических средств коллективного и индивидуального пользования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**.

Специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья отсутствуют.

Педагоги в своей работе, для повышения качества образовательного процесса используют мультимедийные презентации по всем направлениям образовательной и воспитательной деятельности: на занятиях, на родительских собраниях, методических мероприятиях разного уровня, мастер-классов.

**ЭЛЕКТРОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ ДЛЯ ПЕДАГОГОВ:**

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ САЙТЫ**

В разделе представлены порталы и сайты федерального и регионального органов управления образованием.

Эти ресурсы содержат официальную информацию, нормативные документы текущего года и архивы прошлых лет: приказы, распоряжения, инструктивные письма, рекомендации, новости. Здесь же представлены отчёты о проведении текущих мероприятий, планы, федеральные целевые программы, конкурсы и гранты. В каталоге приведены наиболее информативные ресурсы, которые хорошо спроектированы и содержат ссылки на другие ресурсы WWW.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№№** | **Адресная ссылка** | **Содержание сайта** |
| **1** | [**http://www.apkppro.ru**](http://www.apkppro.ru/) | Академия повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования РФ |
| **2** | [**http://www.curator.ru**](http://www.curator.ru/)**–** | «Куратор». Сайт посвящён применению Интернет-технологий в образовании. Новости образования, материалы по дистанционному обучению через Интернет, сайтостроению, web-обзоры, обзоры электронных учебников, материалы в помощь методисту, |
| **3** | [**http://www.ed.gov.ru**](http://www.ed.gov.ru/) | Федеральное агенство по образованию. |
|  | [**http://www.edu.ru**](http://www.edu.ru/) | Федеральный портал «Российское образование». Каталог образовательных Интернет-ресурсов. Базовые федеральные образовательные порталы. Поиск по подстройке, по рубрикаторам. Рейтинги ресурсов. Нормативные документы системы образования. Государственные образовательные стандарты. Дистанционное обучение (курсы, организации, нормативная база). Глоссарий (образование, педагогика). |
| **4** | [**http://www.edu.-all.ru**](http://nsportal.ru/detskii-sad/raznoe/annotirovannyi-katalog-internet-resursov-dlya-vospitatelya-doshkolnogo-obrazovate) | Портал «ВСЕОБУЧ» – всё об образовании. |
| **5** | [**http://www.ict.edu.ru**](http://www.ict.edu.ru/) | Федеральный портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании». |
| **6** | [**http://www.int-edu.ru**](http://www.int-edu.ru/) | Институт новых технологий образования. Сайт представляет различные дидактические и методические пособия. |
| **7** | [**http://www.lexed.ru**](http://www.lexed.ru/) | Федеральный центр образовательного законодательства. |
| **8** | [**http://www.mon.gov.ru**](http://www.mon.gov.ru/) | Министерство образования и науки Российской Федерации. |
| **9** | [**http://www.rost.ru**](http://www.rost.ru/) | Приоритетные национальные проекты: сайт Совета при Президенте Российской Федерации по реализации приоритетных национальных проектов и демографической политике |
| **10** | [**http://www.school.edu.ru**](http://school.edu.ru/) | Российский общеобразовательный портал. Образовательные ресурсы для воспитателей, учителей, учеников и родителей. Портал содержит многообразную информацию по всем основным вопросам общего образования, от дошкольного до полного среднего. |
| **11** | [**http://www.videoresursy.ru**](http://www.videoresursy.ru/) | «Медиаресурсы для образования и просвещения» - один из лидеров в создании нового поколения электронных учебно-методических пособий на основе демонстрации опыта работы педагогов-практиков. «Медиаресурсы» - коммерческая организация, современная рыночная структура, специализирующаяся в области разработки, издания, тиражирования и сбыта мультимедийных учебно-методических пособий для общего и профессионального образования. |
| **1.2.МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕСУРСЫ ДЛЯ ВОСПИТАТЕЛЯ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ**   |  |  |  | | --- | --- | --- | | **1** | [**http://adalin.mospsy.ru**](http://adalin.mospsy.ru/) | Психологический центр «АДАЛИН». Психологическое консультирование по вопросам детско-родительских и семейных отношений, развивающие занятия с детьми дошкольного возраста (диагностика и развитие мышления, речи, памяти, внимания, творческих способностей), подготовка ребенка к школе. Коррекционные занятия: гиперактивность, дефицит внимания, повышенная агрессивность, тревожность, медлительность, аутизм, детские страхи, неврозы у детей, задержка психического развития. Психологические тесты, коррекционные и развивающие методики, статьи и публикации по психологии | | **2** | [**http://azps.ru**](http://nsportal.ru/detskii-sad/raznoe/annotirovannyi-katalog-internet-resursov-dlya-vospitatelya-doshkolnogo-obrazovate) | «А.Я. Психология»**.**Сайт содержит статьи по разным отраслям психологии, в том числе - по детской психологии | | **3** | [**http://azps.ru/articles/kid**](http://nsportal.ru/detskii-sad/raznoe/annotirovannyi-katalog-internet-resursov-dlya-vospitatelya-doshkolnogo-obrazovate) | (фактически - гиперучебник), тесты, программы тренингов, словарь психологических терминов, есть раздел для родителей. | | **4** | [**http://edu.km.ru**](http://edu.km.ru/) | Образовательные проекты компании «Кирилл и Мефодий». | | **5** | [**http://illustrators.odub.tomsk.ru/illustr**](http://illustrators.odub.tomsk.ru/illustr) | Художники-иллюстраторы детских книг. Сайт знакомит детей, родителей и воспитателей с творчеством художников-иллюстраторов детских книг (Билибина, Васнецова, Конашевича, Лебедева, Мавриной, Митрохина, Пахомова, Рачева, Сутеева, Фаворского, Чарушина, Чижикова и других); вводит ребенка в созданный художниками мир линий и красок; учит видеть красоту. Задачи сайта: повысить уровень художественного восприятия, обогатить творческое воображение, фантазию ребёнка | | **6** | [**http://kinklub.com**](http://kinklub.com/) | Каталог детских сайтов. В каталоге представлены сайты только с детской тематикой. Детская поисковая система АГА. | | **7** | [**http://ladushki.ru**](http://ladushki.ru/) | «Ладушки». Сайт для малышей и малышек, а также их родителей. Галерея детских рисунков. Детское литературное творчество. Поделки. Живая азбука. Весёлая математика. Полезные ссылки («Каталог детских ресурсов», «Игра в глину») | | **8** | [**http://elkin52.narod.ru**](http://elkin52.narod.ru/) | сайт для детей школьного возраста, но можно найти познавательное и для дошколят). | | **9** | [**http://playroom.com.ru**](http://playroom.com.ru/)**.** | Детская игровая комната. Более 120 текстов детских песен из фильмов и мультфильмов, компьютерные игры для детей разного возраста, доступные для скачивания, игры развивающие и логические, а также кроссворды, загадки, перевёртыши, считалки, пословицы, шарады, ребусы. | | **10** | [**http://psyparents.ru/index.php?view=newsHYPERLINK "http://psyparents.ru/index.php?view=news&item=943"&HYPERLINK "http://psyparents.ru/index.php?view=news&item=943"item=943**](http://psyparents.ru/index.php?view=news&item=943) | Детская психология для родителей. Дошкольные программы, статьи о дошкольных программах. Школьные программы («Философия для детей», Система Д.Б. Эльконина -  В.В. Давыдова, Вальдорфская педагогика, Система Л. Занкова). | | **11** | **Сайты для родителей.** | Психологические центры. Психологический словарь. | | **12** | [**http://skazkater.narod.ru**](http://nsportal.ru/detskii-sad/raznoe/annotirovannyi-katalog-internet-resursov-dlya-vospitatelya-doshkolnogo-obrazovate) | Сообщество сказкотерапевтов. Терапевтические сказки, ссылки на коллекции сказок. | | **13** | [**http://vschool.km.ru**](http://vschool.km.ru/) | Виртуальная школа Кирилла и Мефодия | | **14** | [**http://www.babylib.by.ru**](http://www.babylib.by.ru/) | «Библиотека маленького гения». О раннем развитии детей и развивающих игрушках. Пособия Зайцева, Никитина, Монтессори. | | **15** | [**http://www.danilova.ru**](http://www.danilova.ru/) | сайт Лены Даниловой. Он существует с 1999 года и является одним из первых сайтов для воспитателя и родителей в российском Интернете. В разделе «Всё о раннем развитии» размещены материалы о различных методиках; в «Кладовой» – книги для детей, материалы для занятий: пособия, игры, раскраски, картинки, ноты и многое другое. «Мастерская» расскажет заботливым мамам и папам о том, как сделать малышу игрушку или игру, как изготовить предметы интерьера – как вместе с детьми создавать удивительные поделки. В разделе «Здоровье» учат не болеть, а если уж заболели, то лечиться правильно: нелекарственные методы лечения, сокотерапия, ароматерапия и многое другое. | | **16** | [**http://detochka.ru**](http://nsportal.ru/detskii-sad/raznoe/annotirovannyi-katalog-internet-resursov-dlya-vospitatelya-doshkolnogo-obrazovate) | «Деточка». Справочники. Закаливание младенцев, грудничковое плавание, логические и занимательные игры с детьми, детский лепет, питание и воспитание малыша - личный опыт и мнение специалистов. | | **17** | [**http://detskiy-mir.net**](http://detskiy-mir.net/) | «Детский мир» - Весёлый детский сайт.Программа «Раскрась-ка!» поможет превратить рисунки для раскрашивания в шедевры, выучить азбуку и цифры, создавать свои рисунки и весело, с пользой проводить время.Можно скачать 42 альбома, в которых более 850 раскрасок. | | **18** | **http://HYPERLINK "http://nsportal.ru/detskii-sad/raznoe/annotirovannyi-katalog-internet-resursov-dlya-vospitatelya-doshkolnogo-obrazovate"www.detisite.ru** | «Детисайт». Психолого-педагогическое Интернет-издание. Содержит научные и практические материалы по вопросам детской психологии, педагогики, медицины, приглашает к участию в дискуссиях и семинарах. Разделы: психология раннего возраста, психология обучения ребенка, практика воспитания дошкольников, методические материалы | | **19** | **http://HYPERLINK "http://nsportal.ru/detskii-sad/raznoe/annotirovannyi-katalog-internet-resursov-dlya-vospitatelya-doshkolnogo-obrazovate"www.detskiysad.ru** | **«**Детский сад.Ру – взрослым о детях». Сайт для родителей и педагогов. Содержит статьи о физическом развитии детей, об основах детской гигиены, о значении детских игр в воспитательном процессе, о трудовом воспитании ребенка, об организации праздничных утренников в детском саду, о некоторых детских заболеваниях и о многом другом. Материалы сайта будут полезными не только для воспитателей и методистов детских садов, но и для студентов и молодых родителей. | | **20** | [**http://www.e-skazki.narod.ru**](http://nsportal.ru/detskii-sad/raznoe/annotirovannyi-katalog-internet-resursov-dlya-vospitatelya-doshkolnogo-obrazovate) | «[Сказка для народа - новости мира сказок](http://nsportal.ru/detskii-sad/raznoe/annotirovannyi-katalog-internet-resursov-dlya-vospitatelya-doshkolnogo-obrazovate)». Самые различные народные и авторские сказки со всех уголков планеты. | | **21** | [**http://www.forkids.ru**](http://www.forkids.ru/) | «Отдых и досуг детей». Сайт имеет ссылки на дружественные ресурсы. Сайты для детей. Сайты для родителей. Для всей семьи. Спортивные ресурсы. Активный отдых. Другие ресурсы. | | **22** | [**http://www.manners.ru**](http://www.manners.ru/) | «Манеры.Ру». Для тех, кто стремится к тому, чтобы ребенок до школы научился правильно себя вести. Здесь не только учат, но и проверяют навыки при помощи специальных тестов | | **23** | [**http://www.moi-detsad.ru**](http://www.moi-detsad.ru/)**;**[**http://ivalex.ucoz.ru**](http://ivalex.ucoz.ru/) | Все для детского сада. Методические разработки, консультации для воспитателей, конспекты занятий, материалы по безопасности жизнедеятельности, игры, сказки, песенки; работает форум. | | **24** | [**http://www.nanya.ru**](http://www.nanya.ru/) | «Няня». Главный семейный портал страны. Всё о детях и семейных отношениях. Основные разделы: воспитание, образование, советы родителям, тематические конференции. Авторитетно. Профессионально. Полезно. | | **25** | [**http://www.skazka.com.ru**](http://www.skazka.com.ru/) | «Сказка». На сайте представлены полные тексты 7015 народных и литературных сказок, мифов и легенд разных стран. Выделены сказки для самых маленьких читателей и сказки для взрослых, а также размещены тексты 97 «страшилок». Удобный поиск позволяет отыскать сказку по народности или по автору. | | **26** | **http://HYPERLINK "http://nsportal.ru/detskii-sad/raznoe/annotirovannyi-katalog-internet-resursov-dlya-vospitatelya-doshkolnogo-obrazovate"www.solnet.ee** | Детский портал «Солнышко». Проект ориентирован на три основных группы посетителей: на детей (игры, конкурсы, сказки, раскраски, детский журнал, виртуальная школа, форумы); на родителей (on-line консультации по воспитанию, раннему развитию и образованию детей, обмен опытом, форумы); на педагогов (копилка дидактического и сценарного материала, авторские методики и разработки). | | | |
|  | | |

**Условия и организация питания детей, в том числе и лиц с ограниченными возможностями здоровья.**

Обязательным условием нормального роста организма, его гармоничного физического и психического развития является организация рационального питания.

 Для приготовления качественного питания пищеблок ДОУ укомплектован кухонным оборудованием, отвечающим требованиям СанПиН: электроплиты, холодильники, морозильники, электромясорубка, разделочные столы, полным комплектом посуды.

Закупка продуктов питания производится по договорам с поставщиками. Все продукты имеют сертификат соответствия. Детский сад имеет примерное 10-ти дневное меню для питания детей в ДОУ с 12-ти часовым режимом работы. Питание рациональное, 5-ти разовое: (1-й завтрак, 2-й завтрак (сок, фрукты), обед, полдник, ужин).

Ежедневно дети получают необходимое количество белков, жиров и углеводов. В рационе присутствуют свежие овощи, соки, кисломолочные продукты.

Укомплектован штат кухонных работников. Стоимость питания на одного ребёнка в день – с марта 2017 года составляет 102 рубля 82 копейки.

Бракеражная комиссия осуществляет контроль качества пищи. Дети обеспечены соответствующей посудой, для приёма пищи. Выдача пищи проходит согласно графику, с учётом возраста и режима дня. Для родителей (законных представителей) ежедневно в группах  вывешивается меню.

**Производится замена продуктов для детей, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с пищевой аллергией по рекомендации врача**. Дети, в том числе инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья ежедневно получают соки и фрукты в достаточном количестве. В меню представлено большое разнообразие блюд, исключены их повторы, широко используется продукты с повышенной пищевой и биологической ценностью, что позволяет скорректировать пищевую ценность рациона, сформировать у детей навыки здорового питания, правильных вкусовых предпочтений.

* **Безопасность учреждения**.

Территория ДОУ   ограждена металлическим забором. Имеются игровые площадки (13) для каждой возрастной группы, на каждой  установлено стационарное игровое, антивандальное  оборудование – малые архитектурные формы, соответствующие возрасту детей. Безопасность дошкольного учреждения обеспечена  автоматической  пожарной  сигнализацией, тревожной кнопкой, системой контроля доступа на территорию и в здание детского сада, видео-наблюдлением.

* **Условия охраны здоровья обучающихся, в том числе лиц с ограниченными возможностями здоровья.**

Планирование и проведение работы по охране здоровья воспитанников осуществляется в двух направлениях: педагогическом и медицинском. Медицинское обслуживание детей в ДОУ осуществляется ГБУЗ ГДП №6. В соответствии с лицензией на осуществление медицинской деятельностью, выданной ГБУЗ ГДП №6 в лице медицинской сестры Зубаревой Ирины Евгеньевны, в соответствии с должностной инструкцией. Медицинский блок состоит из медицинского кабинета, процедурного кабинета, изолятора. Медицинский кабинет оснащен всем необходимым оборудованием, которое соответствует санитарно-гигиеническим требованиям: динамометр, весы медицинские; имеется достаточное количество медикаментов для оказания первой неотложной помощи, здесь же происходит осмотр детей. Для оздоровления детей используют переносные бактерицидные облучатели для очистки воздуха. В образовательном учреждении с целью охраны здоровья воспитанников проводятся следующие мероприятия:

- проведение профилактических осмотров;

- мероприятия по обеспечения адаптации в образовательном учреждении;

- осуществление систематического медицинского контроля за физическим развитием воспитанников и уровнем их заболеваемости;

- обеспечение контроля за санитарно-гигиеническим состоянием образовательного учреждения;

- осуществление контроля за физическим, гигиеническим воспитанием детей, проведением закаливающих мероприятий;

- осуществление контроля за выполнением санитарных норм и правил.

Состояние и содержание территории, здания, помещений соответствует требованиям действующих санитарно-эпидемиологических правил «Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 15 мая 2013 года № 26 («Об утверждении СанПин 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»). Каждая группа имеет отдельный прогулочный участок. В учреждении имеется спортивный зал, спортивная площадка с необходимым оборудованием для организации занятий по физической культуре. С воспитанниками организуется образовательная деятельность по физической культуре 3 раза в неделю. Задачи и содержание образовательной деятельности по физическому развитию детей включены в основную образовательную программу учреждения.

Согласно СанПин 2.4.1.3049-13 разрабатывается:

- режим дня детей в ДОУ, с обязательным учётом возраста детей. В режиме обязательно отражается время приёма пищи, прогулок, дневного сна.

- составляется расписание занятий для каждой группы детей. В период летних каникул проводятся экскурсии, развлечения.

Укрепление здоровья осуществляется через совершенствование физического развития детей на физкультурных занятиях.

В детском саду проводятся: закаливание, утренняя гимнастика, подвижные, малоподвижные игры, гимнастика после сна, гигиенические процедуры.

Прогулка – обязательный элемент режима дня ребенка в ДОУ. На прогулке обеспечивается возможность для двигательной деятельности детей, виды игр варьируются в зависимости от сезона.

* **Библиотечно-информационное оснащение образовательного процесса, предназначенная для педагогов, для обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование показателя** | | | | | | | | | | | | |
| **Обеспечение образовательного процесса библиотечно-информационными**  **ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса, необходимыми для реализации заявленных образовательных программ** | | | | | | | | | | | | |
| **Групповые библиотеки. Наличие и свободный доступ к детской, художественной литературе** | | | | | | | | | | | | |
|  | **№№ групп** | | | | | | | | | | | |
|  | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | **11** | **12** |
| Методическая литература | 18 | 23 | 25 | 31 | 28 | 30 | 43 | 32 | 34 | 30 | 25 | 28 |
| Образовательная область «Познание. Математика» | 14 | 12 | 12 | 9 | 12 | 10 | 18 | 5 | 10 | 18 | 15 | 10 |
| Образовательная область «Познание. Экология» | 19 | 20 | 22 | 18 | 23 | 15 | 20 | 23 | 21 | 23 | 20 | 29 |
| Образовательная область «Речевое развитие» | 15 | 11 | 18 | 17 | 17 | 13 | 16 | 15 | 12 | 19 | 50 | 16 |
| Образовательная область «Социально-коммуникативное» | 30 | 20 | 24 | 21 | 11 | 20 | 14 | 20 | 18 | 12 | 40 | 19 |
| Образовательная область «Художественно-эстетическое» | 29 | 10 | 16 | 27 | 19 | 25 | 19 | 9 | 27 | 13 | 30 | 23 |
| Образовательная область «Физическое развитие» | 10 | 5 | 12 | 9 | 9 | 8 | 10 | 10 | 13 | 11 | 10 | 19 |