

КРАТКАЯ ПРЕЗЕНТАЦИЯ
ОСНОВНОЙ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ПРОГРАММЫ
ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
МАДОУ ЦРР Д/С № 50
г.Калининград

Основная образовательная программа МАДОУ ЦРР детский сад № 50 (далее - Программа) разработана в соответствии с :

- Конституция Российской Федерации;
- Конвенция ООН о правах ребенка;
- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- - Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020г. №28 об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"

Основная общеобразовательная программа
дошкольного образования (ООП ДО)

Разработана на основе Примерной образовательной программой дошкольного образования «ДЕТСТВО», под редакцией Т.И. Бабаевой, А.Г. Гогоберидзе.

Парциальные программы:

- Программа обучения детей плаванию в детском саду. Е.К. Воронова
- Программа развития речи детей дошкольного возраста в детском саду. О.С. Ушакова
- Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки» И.А. Лыкова
- Программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «Ладушки» И.А. Новоскольцева И.М. Каплунова

Возрастные и иные категории детей, на которых ориентирована Программа

Основная образовательная программа МАДОУ детского сада № 50 разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. №1155) Содержание Программы учитывает возрастные и индивидуальные особенности детей, воспитывающихся в образовательном учреждении. Основной структурной единицей дошкольного образовательного учреждения является группа детей дошкольного возраста.

Возрастные и иные категории детей, на которых ориентирована Программа

Общая характеристика: в дошкольном образовательном учреждении функционирует 12 групп, из них имеют направленность - 10 – общеразвивающую и 2 – компенсирующую:

- 1-я младшая (2-3 года) -2 группы,
- 2-я младшая (3-4 года) – 2 группы,
- средняя (4-5 лет) – 2 группы,
- старшая (5-6 лет) – 2 группы общеразвивающей и 1 группа компенсирующей направленности,
- подготовительная (6-7 лет) – 2 группы общеразвивающей и 1 группа компенсирующей направленности.

В МДОУ группы функционируют в режиме 5 – дневной рабочей недели, с 12 – часовым пребыванием. Воспитание и обучение в детском саду ведется на русском языке.

Цель основной образовательной программы

Формирование общей культуры дошкольников, в том числе ценностей здорового образа жизни; развитие социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, расширение прав, возможностей, способностей ребенка; воспитание чувства собственного достоинства, уверенности в себе, самостоятельности, ответственности, инициативности.

Задачи

1. Сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей, формирование ценностного отношения к ЗОЖ, интереса к физической культуре.
2. Воспитание основ гражданственности, патриотических чувств, содействие становлению ценностных ориентаций, социальной и познавательной мотивации и формирование способности произвольного регулирования деятельности и поведения.
3. Содействие развитию познавательных интересов, формирование целостной картины мира, расширение кругозора, развитие познавательной инициативы, любознательности и познавательной активности.
4. Комплексное развитие всех сторон речи, развитие способности к восприятию разговорной речи, развитие речевого творчества.
5. Формирование интереса к эстетической стороне окружающей действительности, содействие художественно - эстетическому развитию, удовлетворение потребности в творческом самовыражении в разных видах художественной деятельности.

Задачи

6. Объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества.
7. Обеспечение преемственности целей, задач и содержания дошкольного и начального общего образования.
8. Создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребёнка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;
9. Обеспечение вариативности и разнообразия содержания Программ и организационных форм дошкольного образования, возможности формирования Программ различной направленности с учётом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей;
10. Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Особенности организации образовательного процесса:

- Образовательный процесс осуществляется на русском языке;
- Соотношение обязательной части ООП ДО и части формируемой участниками образовательного процесса (с учетом приоритетной деятельности образовательного учреждения) составляет 60% и 40%

Структура ООП ДОУ:

Программа включает три основных раздела:

1. Целевой,
2. Содержательный,
3. Организационный,

в каждом из которых отражается обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Целевой раздел

1. Пояснительная записка

Цели и задачи реализации программы

Характеристика особенностей развития детей (ранний возраст, дошкольный возраст, дети с ОВЗ)

2. Планируемые результаты освоения программы

Конкретизация требований ФГОС к целевым ориентирам с учетом возрастных и индивидуальных возможностей детей

Принципы и подходы

Принципы, которые послужили основой для реализации программы сформулированы на основе требований ФГОС ДО:

1 Поддержка разнообразия детства; сохранение уникальности и самоценности детства как важного этапа в общем развитии человека, самоценность детства - понимание (рассмотрение) детства как периода жизни значимого самого по себе, без всяких условий; значимого тем, что происходит с ребенком сейчас, а не тем, что этот период есть период подготовки к следующему периоду.

2 Личностно-развивающий и гуманистический характер взаимодействия взрослых (родителей, законных представителей, педагогических и иных работников ДОУ) и детей.

3. Уважение личности ребенка.

4. Реализация программы в формах, специфических для детей данной возрастной группы, прежде всего в форме игры, познавательной и исследовательской деятельности, в форме творческой активности, обеспечивающей художественно - эстетическое развитие ребенка.

5. Приобщения детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства.

СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ

Описание
образовательной
деятельности по 5
образовательным
областям

Содержание
образовательной
деятельности

Описание
вариативных
форм, способов,
методов и средств
реализации
программы

Организация
образовательной
деятельности

Описание
образовательной
деятельности по
коррекции
нарушений в
развитии детей

Направления деятельности

Определяет содержание Программы, которое охватывает следующие образовательные области:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Спасибо за внимание !