Аннотация к рабочей программе основной образовательной программы муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения города Калининграда центр развития ребенка - детского сада № 50
для детей 3-4 лет (младшая группа)

Дошкольный возраст — яркая, неповторимая страница в жизни каждого человека. Именно в этот период начинается процесс социализации, устанавливается связь ребенка с ведущими сферами бытия: миром людей, природы, предметным миром. Происходит приобщение к культуре, к общечеловеческим ценностям. Закладывается фундамент здоровья. Дошкольное детство — время первоначального становления личности, формирования основ самосознания и индивидуальности ребенка. Поэтому рабочая программа - программа обогащенного развития детей дошкольного возраста, обеспечивающая единый процесс социализации-индивидуализации личности через осознание ребенком своих потребностей, возможностей и способностей.

Цель программы – создать каждому ребенку в группе возможность для развития способностей, широкого взаимодействия с миром, активного практикования в разных видах деятельности, творческой самореализации.

Программа направлена на развитие самостоятельности, познавательной и коммуникативной активности, социальной уверенности и ценностных ориентаций, определяющих поведение, деятельность и отношение ребенка к миру.

Задачи:

- сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей; забота об эмоциональном комфорте каждого ребенка; -создание условий для развития сюжетно-ролевой игры;

- доброжелательное общение с ребенком на познавательные темы, создание условий для практического экспериментирования, способствование развитию речи,

- любознательности и инициативности; формирование у детей интереса к художественным видам деятельности как средству самовыражения.

Программа предназначена для детей 3-4 лет. В программе даны возрастные характеристики данного возраста.

Содержание программы человекоориентировано и направлено на воспитание гуманного отношения к миру, выстроено в соответствии с актуальными

интересами современных дошкольников и направлено на их взаимодействие с разными сферами культуры: с изобразительным искусством и музыкой, детской литературой и родным языком, миром природы, предметным и социальным миром, игровой, гигиенической, бытовой и двигательной культурой. Широкое культурно- образовательное содержание является основой для развития познавательных и творческих способностей, для удовлетворения индивидуальных склонностей и интересов детей на разных ступенях дошкольного детства.

Доступное содержание культуры раскрывается дошкольнику в своем объектном, ценностном, и деятельностно-творческом выражении. В каждом разделе программы предусматривается действие общего механизма: происходит увлекательное знакомство детей с характерными для той или иной области культуры объектами, освоение в разнообразной деятельности познавательных, практических, речевых и творческих умений, позволяющих ребенку проявить в меру своих индивидуальных возможностей самостоятельность и творческую активность. Создаются условия дляэмоционального принятия детьми соответствующих моральных и эстетических ценностей. В результате дошкольник приобретает необходимый личный социокультурный опыт, который становится фундаментом полноценногоразвития и готовности к школе.

В программе определены учебные планы всех разделов образовательных областей, объем содержания программы по темам, календарно – тематический план, мониторинг освоения программы по возрасту.

Данная программа разработана педагогами ДОУ и содержит методическое и материально – техническое обеспечение реализации программы.