

Диагностика в детском саду.

Диагностика в детском саду помогает определить уровень развития ребенка (интеллектуального, психического, физического и т.д.), его личностные черты, анализ которых позволит спланировать их коррекцию, формирование или развитие, обеспечить необходимые условия для полноценного и правильного формирования личности. Диагностика и коррекция связаны между собой. В отношении обнаруженных в процессе диагностики у детей проблем или отклонений всегда преследуется цель их коррекции. Анализ результатов **диагностики детей в детском саду** помогает правильно подобрать формы и методы воспитания, кружка, программы дальнейшего развития.

Диагностика в детском саду позволяет обнаружить сильные и слабые стороны психики ребенка и, что является самым главным для родителей, – помочь построить правильные отношения с ребенком, благоприятные, доброжелательные, не травмирующие личность.

Психологической диагностикой ребенка принято считать исследование личности, позволяющее получить информацию о его способностях, особенностях личностного развития, интересах и склонностях.

На современном этапе развития науки психологии имеется множество методик полного и разностороннего изучения ребенка.

Методы и приемы диагностики в детском саду

Диагностика в педагогике применяется для создания групповых, мини-групповых и индивидуальных методик обучения, что обеспечивает эффективность процесса обучения, повышает активность обучаемых.

Психологическая диагностика в детском саду помогает осознанию внутренних ресурсов, соответствующей адаптации, самореализации в социуме, реализации врожденных способностей.

Примеры диагностики в детском саду:

- * диагностика раннего развития,
- * диагностика готовности к школе,
- * диагностика предрасположенности к дисграфии,
- * диагностика психологического состояния,
- * диагностика совместимости и многое другое.

На этапе раннего и дошкольного развития ребенка важным является диагностирование развития интеллектуального и творческого потенциала. Проводимая **диагностика в детском саду** поможет выявить особенности развития ребенка, заложенные природой и те, которые необходимо корректировать либо развивать.

С трех лет представляется возможность проведения так называемой **глубинной диагностики детей в детском саду**. Ее название свидетельствует о том, что она помогает выявить глубинные мотивы всех его поступков, понять философию.

Особый интерес для родителей представляет диагностика готовности их ребенка к обучению в школе. Эта готовность анализируется обычно в трех аспектах – интеллектуальная, социальная и эмоциональная.