Игровая деятельность детей в адаптационный период
(младший дошкольный возраст).

Основная задача игр в этот период – формирование эмоционального контакта, доверия детей к взрослому. Ребенок должен увидеть в воспитателе доброго, всегда готового прийти на помощь человека (как мама) и интересного партнера в игре. Эмоциональное общение возникает на основе совместных действий, сопровождаемых улыбкой, ласковой интонацией, проявлением заботы к каждому малышу. Первые игры должны быть фронтальными, чтобы ни один ребенок не чувствовал себя обделенным вниманием. Инициатором игр всегда выступает взрослый. Игры выбираются с учетом возможностей детей, места проведения.

Действуя со всеми групповыми предметами и игрушками, дети легче воспринимают окружающее их и быстрее привыкают к обстановке в группе.

В период адаптации первоначальные игры необходимо направлять на сплочение детей друг с другом и воспитателем.

По своему характеру это игры – забавы, хороводы. Они созданы по образцу народных игр и несут в себе элементы фольклора и народной культуры. Такие игры удовлетворяют потребность малышей в движении, общении и в образном поэтическом слове. Сочетание движений со словами помогает ребенку осознать содержание игры, что в свою очередь облегчает выполнение действий. Эти игры помогают мне завоевать симпатии детей, их доверие и разумное послушание. Открытость создает важные предпосылки для формирования личности ребенка и является его основой. Общность движений и игровых интересов усиливают радостные переживания и эмоциональный подъем. Дети учатся согласовывать свои действия друг с другом и ориентироваться на пространственные условия движений.

Новым для детей является переход от одного действия к другому. Подражание облегчает такие переходы. Постепенно, при неоднократном проведении игры дети начинают выполнять движения самостоятельно, подражая друг другу.

Можно провести такие игры – забавы, как: «Научились мы ходить, ножки поднимая», «Заводные игрушки», «Пальчики пляшут», «Наш любимый мишка», «Матрешка, где ты?», «Чудесный мешочек».

Хороводные игры отличаются от игр забав необычностью движений: они пластичны, выразительны, подчинены ритму текста.

Для сближения детей друг с другом и с воспитателем проводятся следующие игры: «Ножки», «Пузырь», «Карусели», «Лови – лови», «Куклы пляшут».

Дети практически всегда охотно включаются в игры.

После того, как сближение детей в группе установлено, дети охотно играют в совместные игры, организованные воспитателем.

После детям предлагаются игры, в ходе которых происходит взаимодействие детей по той или иной роли, или по правилам (в основном это подвижные игры с правилами).

Данные игры создают условия, требующие от ребенка определенных волевых усилий, необходимых для достижения личного успеха. Кроме того, эти игры побуждают малыша к доброжелательным отношениям с окружающими взрослыми и сверстниками. Каждая игра учит детей согласованности движений, являющихся средством достижения игровой цели. Выполняя по очереди разные привлекательные действия и наблюдая за другими, дети учатся оценивать их, замечать ошибки сверстников.

Проводятся следующие игры: «Зайка», «Лохматый пес», «Воробушки и автомобиль», «Солнышко и дождик», «Курочка-хохлатка», «Кот и мыши».

После проведения совместных игр по роли и правилу детям можно предлагать новые игры, в которых игровые ситуации максимально приближены к типовым сюжетам из реальной жизни.

Детям очень нравятся такие игры, так как они адаптированы для наглядно-действенного мышления, а уже налаженный, благодаря проведению вышеизложенных игр, контакт со сверстниками сглаживают возникающие конфликты по поводу игрушки.

В этих играх дети взаимодействуют друг с другом посредством предмета, роли и правила, усваивают их, возникают новые способы взаимодействия друг с другом, развиваются такие параметры игровой деятельности, как владение игровыми навыками, вариативность игровых действий, действий в воображаемой ситуации, самостоятельности выбора предмета-заместителя, гибкости в изменении функции и названии предмета. Данные игры стимулируют развитие процессуальной игры.

Это такие игры, как: «Мишка заболел», «Совместный обед», «Кукла хочет спать», «Погладим белье», «На день рождения к кукле Маше».