

Российская Федерация
Комитет по образованию
Администрации городского округа «Город Калининград»
Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
Центр развития ребенка – детский сад № 50

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МАДОУ ЦРР д/с № 50

Рыжко Т.А.
приказ № 37-д
« 10 » марта 2021 г.



**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ МАДОУ ЦРР д/с № 50
на 2021-2023 гг**

Рассмотрена и одобрена на
педагогическом совете
«10» марта 2021 г.
Протокол № 3

г. Калининград
2021г.

СОДЕРЖАНИЕ

Раздел I. Общие положения

Глава 1. Информационно - аналитическая справка

- 1.1. Наименование Программы
- 1.2. Основания для разработки Программы
- 1.3. Разработчик Программы
- 1.4. Исполнители Программы
- 1.5. Сроки и этапы реализации Программы
- 1.6. Объемы и источники финансирования Программы
- 1.7. Контроль за исполнением Программы

Глава 2. Анализ реализации Программы развития МАДОУ ЦРР д/с № 50 на 2018 – 2020 г.г.

- 1.8. Информация о реализации муниципального задания за три года
- 1.9. Анализ актуального уровня состояния МАДОУ ЦРР д/с № 50
- 1.10. Качество условий организации образовательного процесса
- 2.4. Анализ контингента воспитанников ДОУ
- 2.5. Кадровое обеспечение образовательного процесса
- 2.6. Результативность образовательной деятельности
- 2.7. Результативность реализации здоровьесберегающих технологий при осуществлении учебно-воспитательного процесса
- 2.8. Реализация дополнительных образовательных услуг
- 2.9. Анализ совместной деятельности ДОУ с социумом

Глава 3. Содержание проблемы и обоснование ее решения программно-целевым методом (Проблемно-ориентированный анализ)

- 3.1. Качество условий организации образовательного процесса
- 3.2. Кадровое обеспечение образовательного процесса
- 3.3. Результативность образовательной деятельности
- 3.4. Результативность реализации здоровьесберегающих технологий при осуществлении учебно-воспитательного процесса
- 3.5. Реализация дополнительных образовательных услуг
- 3.6. Анализ совместной деятельности ДОУ с социумом

Глава 4. Цели, задачи, принципы

4.1. Цель Программы

4.2. Задачи Программы

4.3. Принципы реализации Программы

Раздел II. Основные направления программы

Глава 1. Направление «обеспечение доступности доу»

1.1.. Цель направления – увеличение охвата детей услугами дошкольного образования

1.2.. Способы реализации направления

Глава 2. Направление «повышение профессиональной компетентности педагогов»

3.1. Цель направления - повышение профессиональной компетентности педагогов

3.2. Способы реализации направления

Раздел III. Ожидаемые результаты и оценка эффективности реализации программы

Глава 1. Ожидаемые результаты программы

Глава 2. Целевые индикаторы и показатели программы

Глава 3. Перечень показателей результативности и эффективности

Глава 4. Паспорта показателей результативности и эффективности

Глава 5. Организационно-экономический и финансовый механизмы управления программой

Глава 6. Социально – экономическая эффективность программы

Раздел IV. Механизм реализации программы

План мероприятий (план действий) по реализации программы

Раздел I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Глава 1. Информационно - аналитическая справка

1.1. Наименование Программы: Развитие МАДОУ ЦРР д/с № 50 на 2021-2023 гг. (далее по тексту - Программа).

1.2. Основания для разработки Программы: закон Российской Федерации «Об образовании» № 273-ФЗ, СП 2.4.2.-20 и ГН 1.2.-20, Постановление Правительства РФ от 26.12.2017г. N 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования», Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 года № 1155 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования", Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. N 26, Закон Калининградской области от 20.07.2013 № 241 "Об образовании в Калининградской области", Закон Калининградской области «О внесении изменений в Закон Калининградской области "Об образовании в Калининградской области" от 15.12.2016г., Государственная программа Калининградской области «Развитие образования» (утверждена постановлением Правительства Калининградской области от 31.12.2013г.№ 1023), Стратегия социально-экономического развития городского округа «Город Калининград» на период до 2035 года (утверждена решением городского Совета депутатов Калининграда от 09.10.2013 № 302 (в действующей редакции), муниципальная программа «Развитие системы образования городского округа «Город Калининград» (утверждена постановлением администрации городского округа «Город Калининград» от 17.10.2014 года № 1634 (в действующей редакции), на основе требований Федерального закона от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» с учетом Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

1.3. Разработчик Программы:

Коллектив сотрудников МАДОУ ЦРР д/с № 50

1.4. Исполнители Программы:

Коллектив сотрудников МАДОУ ЦРР д/с № 50

1.5. Сроки и этапы реализации Программы:

2021 год - анализ и корректировка отдельных направлений деятельности ДОУ;

2022 год – проведение мероприятий по материально – техническому, методическому, кадровому, информационному обеспечению;

2023 год – внедрение и распространение позитивных результатов отдельных направлений деятельности ДОУ.

1.6. Объемы и источники финансирования Программы:

Прогнозируемый объем финансирования Программы составляет 103762000 тыс. рублей, в том числе:

за счет регионального бюджета 3654000 тыс. рублей, из них по годам:

2021 год – 7390800 рублей;

2022 год – 7390800 рублей;

2023 год – 7390800 рублей;

за счет муниципального бюджета 14806929 тыс. рублей, из них по годам:

2021 год – 29613859 рублей;

2022 год – 29613859 рублей;

2023 год – 29613859 рублей;

за счет внебюджетных средств – 85302480 тыс. рублей, из них по годам:

2021 год – 17060496 рублей;

2022 год – 17060496 рублей;

2023 год – 17060496 рублей

Ежегодно на соответствующий год осуществляется корректировка средств, выделяемых на мероприятия Программы.

1.7. Сроки реализации Программы:

2021 - 2023 годы.

1.8. Контроль за исполнением Программы:

Контроль за исполнением Программы обеспечивает Наблюдательный Совет ДООУ.

2. Анализ реализации Программы развития ДООУ на 2018 – 2020 г.г.

С 2018 года в МАДОУ ЦРР д/с № 50 реализовывалась программа развития на 2018- 2020 г.г. Мониторинг программы показал, что основные задачи программы выполнены.

Выполнение основных показателей программы:

№ п/п	ПОКАЗАТЕЛИ	
1.	удельный вес численности детей дошкольного возраста, охваченных различными организационными (вариативными) формами дошкольного образования	100%
2.	удельный вес численности дошкольников, охваченных дополнительным образованием	143%
3.	увеличение количества мест в ДООУ, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования	Кол-во мест 45
4.	модернизация предметно-пространственной среды ДООУ, реализующего основную общеобразовательную программу дошкольного образования	76%
5.	обеспеченность ДООУ современными учебно-методическими комплектами	87%
6.	удельный вес дошкольных работников, прошедших повышение квалификации и профессиональную переподготовку	100%

2.1. Информация о реализации муниципального задания за три года

Наименование услуг	2018	2019	2020
Услуга по дошкольному образованию в дошкольном учреждении (с группами общеразвивающей направленности)	запланировано – 404 выполнено - 404	запланировано – 398 выполнено - 403 Превышение на 5 чел	запланировано – 402 выполнено - 403 Превышение на 1 чел
Услуга по дошкольному образованию в группах кратковременного пребывания (3,5-4ч.)	запланировано – 14 выполнено -14	запланировано – 5 выполнено -7 Превышение на 2 чел.	запланировано – 4 выполнено -4

2.2. Анализ актуального уровня состояния МАДОУ

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение центр развития ребенка – детский сад № 50 (МАДОУ ЦРР д/с № 50) расположен по адресу: г. Калининград, ул. Зеленая, 40.

Тип здания: здание нежилое

Год создания организации: 1983 г.

Наполняемость: 403 чел.

Количество и общая площадь учебных кабинетов:

площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательной организации - 3 255 кв.м;

из них специализированных (перечислить): кабинет учителя-логопеда, кабинет психолога.

В МАДОУ ЦРР д/с № 50 функционируют:

12 групп полного дня,

из них 12 общеразвивающих групп для детей дошкольного возраста:

вторых младших – 3;

средних – 3;

старших – 3;

подготовительных к обучению в школе – 3.

2. 1 группа кратковременного пребывания (4-часовая)

3. Медицинский кабинет.

4. Логопедический пункт.

5. Бухгалтерская служба.

6. Методическая служба.

- организационно-правовое обеспечение деятельности ДОУ

В истекший период детский сад осуществлял образовательную деятельность на основании лицензии.

Государственный регистрационный номер 1043902804604; Устава, утвержденного приказом комитета по образованию от 03.06.2014г. № ПД-КпО – 848.

- структура образовательного учреждения и система его управления

1 структура – коллегиальные органы управления:

- наблюдательный совет;
- общее собрание работников МАДОУ ЦРР д/с № 50;
- педагогический совет;
- общее родительское собрание

2 структура – административное управление, которое имеет несколько уровней линейного управления:

1 уровень – заведующий,

2 уровень – заместитель заведующего по ВМР, заместитель заведующего по АХР, главный бухгалтер

Объект их управления – часть коллектива согласно функциональным обязанностям (педагогический персонал, учебно-вспомогательный персонал, обслуживающий персонал).

Общие сведения о реализуемых образовательных программах:

Основная образовательная программа (ООП) МАДОУ ЦРР д/с № 50 разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (ФГОС ДО) и предназначена для развития, воспитания и обучения в МАДОУ д/с № 50 детей от 2 до 7 лет.

Цель программы — создать каждому ребенку в детском саду возможность для развития способностей, широкого взаимодействия с миром, активного практикования в разных видах деятельности, творческой самореализации. Программа направлена на развитие самостоятельности, познавательной и коммуникативной активности, социальной уверенности и ценностных ориентаций, определяющих поведение, деятельность и отношение ребенка к миру, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, формирование предпосылок к учебной деятельности, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Конкретное содержание образовательных областей зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей, определяется целями и задачами Программы и может реализовываться в различных видах деятельности (п.2.7 ФГОС ДО).

ООП состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Согласно п. 2.10. Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования обязательная часть ООП (**61%**) разработана с учётом примерной образовательной программы дошкольного образования. Часть, формируемая участниками образовательных отношений (**39%**), включает различные адаптированные парциальные программы.

Программа воспитания МАДОУ ЦРР д/с № 50, реализующего образовательные программы дошкольного образования, предусматривает обеспечение процесса реализации рабочей программы воспитания на основе требований Федерального закона от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» с учетом Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования. Работа по воспитанию, формированию и развитию

личности обучающихся в МАДОУ ЦРР д/с № 50 предполагает преимущество по отношению к достижению воспитательных целей начального общего образования.

Программа воспитания является компонентом основной образовательной программы дошкольного образования МАДОУ ЦРР д/с № 50.

2.3. Качество условий организации образовательного процесса

	Ливне стоки	Фундамент	Лестницы	Двери	Окна	Групповые помещения	Служебные помещения	Водоснабжение	Отопление	Электропроводка	Канализация	Хозяйственные постройки	Подвал	Пожарная сигнализация
Год ввода в эксплуатацию (ремонта)	1983	1983	1983	1983	1983	1983	1983	1983	1983	1983	1983	1983	1983	1983
Год замены или ремонта	2020		2008	2012-2013	2012-2015	2018-2020	2018-2020		2019	2018-2020	2020	2010		2009
Состояние на 2021 год	У	У	У	У	У	У	У	Р	У	У	У	У	У	У
Необходимость ремонта, замены	-	Р	-	-	-	-	-	З	-	-	-	-	-	-

Указывается необходимость ремонта - «р», замены – «з», аварийное состояние – «а»

Год ввода в эксплуатацию, % износа, необходимость ремонта, приобретения, обновления	Состояние оборудования

	Состояние технологического оборудования прачечной	Состояние технологического оборудования пищеблока	Состояние мебели	Состояние мягкого инвентаря	Состояние спортивного инвентаря	Состояние медицинского оборудования	Состояние технических средств обучения	Состояние дидактических материалов	Состояние методических материалов	Состояние игрушек
2018	50% у	у	у	у	у	У	у	у	у	у
2019	«р»	У	У	У	О	У	О	У	О	О
2020	У	У	У (70%)	У	У	У	У (90%)	У	У	У

Указывается в графе «состояние» % износа, необходимость ремонта - «р», приобретения - «п», обновления - «о»

Год ввода/ремонта	Состояние участка ДОУ								
	Покрытие	Освещение	Веранды	Игровое оборудование участков	Оборудование спортплощадки	Огород	Овощехранилище	Хоздвор	Ограждение
2018	у	р	у	у	у	у	у	у	у
2019	у	у	у	у	у	у	у	у	у
2020	у	у	у	у	у	у	у	у	у

удовлетворительное - «у», аварийное – «а», необходимость ремонта - «р».

- характеристика предметно-развивающей среды

Количество и общая площадь групповых помещений: 12/1533,5 кв.м

Наличие приусадебного участка, подсобного хозяйства: озеленение по периметру территории, клумбы, рабатки; теплица. В ДОУ создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей. Здание детского сада светлое, имеется центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии. В групповых комнатах спальные комнаты отделены друг от друга. В детском саду имеются 12 групповых помещений. Оборудование группового пространства соответствует санитарно-гигиеническим требованиям, оно безопасно, здоровьесберегающее, эстетически привлекательно и развивающее. Оборудование основных помещений групп соответствует росту и возрасту детей. Шкафы для одежды и обуви оборудованы индивидуальными ячейками – полками для головных уборов и крючками для верхней одежды.

В развивающей предметно - пространственной среде групп отражены основные направления образовательных областей: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие. Все групповое пространство распределено на учебную и игровую зоны. Учебные зоны могут при необходимости трансформироваться. Пространство групповых комнат организовано в виде хорошо разграниченных уголков (центров развития): уголок дидактических игр, детский книжный уголок, музыкальный уголок, театральный уголок, уголок художественного творчества, спортивный уголок, уголок сюжетно-ролевых игр, экологический центр, лаборатория. Для организации образовательной деятельности в МАДОУ д/с № 50 имеются: кабинет логопеда, кабинет психолога, музыкальный зал, физкультурный зал, спортивная площадка.

Наименование объекта	Кол-во мест	Кв. метров	Единиц ценного оборудования
Спортивный зал	1 (31)	61,1	15
Стадион (спортивная площадка)	1 (50)	100	9
Помещения для художественной самодеятельности:- музыкальный зал	1 (32)	63,8	14
Компьютерные классы (1) для педагогов	1	32,5	1
Медицинский блок	3	17	28
Другие помещения	5	8,1	5
- кабинет психолога (1)			
- логопункт (1)	7	15,7	5
Наличие развивающей предметно-игровой среды			35
- групповые (12)	402	804	
Оборудованные места отдыха детей- спальни (12)	402	331,2	35

Информатизация образовательного процесса

Наименование показателя	фактическое значение
Наличие в организации подключения к сети Internet, скорость подключения к сети Internet, Кбит/сек	100 Мбит/с
Количество Internet — серверов	1
Наличие локальных сетей в организации	1
Количество терминалов, с доступом к сети Internet	11
Количество единиц вычислительной техники (компьютеров) - всего	20
-из них используются в учебном процессе	14
Количество классов, оборудованных мультимедиапроекторами	2
Количество интерактивных комплексов с мобильными классами	2

- организация питания

В детском саду питание организовано в групповых комнатах. Весь цикл приготовления блюд происходит на пищеблоке. Пищеблок на 100% укомплектован кадрами. Пищеблок, состоит из горячего цеха, холодного цеха и кладовой для хранения продуктов. Помещение пищеблока размещается на первом этаже, имеет отдельный выход. Для приготовления качественного питания пищеблок ДОО укомплектован кухонным оборудованием, отвечающим требованиям СП 2.4.2.-20 и ГН 1.2.-20: электроплиты, холодильники, морозильники, электромясорубка, разделочные столы, полным комплектом посуды.

Закупка продуктов питания производится по договорам с поставщиками. Все продукты имеют сертификат соответствия.

Стоимость питания на одного ребёнка в день – с марта 2017 года составляет 102 рубля 82 копейки.

Транспортирование пищевых продуктов осуществляется специальным автотранспортом поставщиков.

Имеется десятидневное перспективное меню. При составлении меню используется разработанная картотека блюд, что обеспечивает сбалансированность питания по белкам, жирам, углеводам. Питание рациональное, 5-ти разовое: (1-й завтрак, 2-й завтрак (сок, фрукты), обед, полдник, ужин).

2.4. Анализ контингента воспитанников ДОО

Показатели	2019	2020	2021
Кол-во детей	421	410	403
Кол-во детей с ОВЗ	47	47	48

2.5. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Год	Количество педагогов	Образовательный уровень	Возрастной состав	Количество аттестованных (СЗД; 1, высшая категории)	Государственные и отраслевые награды	Награды регионального уровня
2019	28	Высшее педагогическое - 18 ; Среднее педагогическое - 10	моложе 25 - 1 25-29лет - 0; 30-34лет - 5; 35-39лет - 1; 40-44лет - 7; 45-49лет - 6; 50-54лет - 5, 55-59лет -1, 60-64лет - 2	ВКК - 15 ; 1КК - 8 ; СЗД - 1 ; б/к – 5	ПГ РФ – 1	ПГ -2

2020	27	Высшее педагогическое - 17 ; Среднее педагогическое - 10	30-34лет - 5; 35-39лет - 2; 40-44лет - 7; 45-49лет - 5; 50-54лет - 5, 55-59лет -1, 60-64лет - 2	ВКК - 15 ; 1КК - 5 ; СЗД - 6 ; б/к – 1	ПГ РФ – 1 НЗ - 2	БП - 1
2021	26	Высшее педагогическое - 17 ; Среднее педагогическое - 9	30-34лет - 5; 35-39лет - 2; 40-44лет - 7; 45-49лет - 4; 50-54лет - 5, 55-59лет -1, 60-64лет - 2	ВКК - 17 ; 1КК - 6 ; СЗД - 2 ; б/к – 1	ПГ РФ - 3	ПГ - 3

Реализация поставленных задач в ДОУ осуществлялась **квалифицированными специалистами**.

Так, в течение 3 лет повысили квалификационную категорию – 9 воспитателей; подтвердили – 10 воспитателей. 1 воспитатель повышает свой образовательный уровень, обучаясь в БФУ им И.Канта.

Награждены: Почетной грамотой Министерства образования КО – 5 воспитателей, Почетной грамотой Министерства просвещения РФ – 5 педагогов, нагрудным знаком «Почетный работник общего образования РФ» - 3 педагогов.

2.6. Результативность образовательной деятельности

При проведении организованной образовательной деятельности с детьми использовались как традиционные методы работы: наблюдения, беседы, разнообразные виды игр - развивающие, дидактические, пальчиковые; индивидуальная и дифференцированные формы работы, так и нетрадиционные приемы: психогимнастика, элементы, социоигровые игры, дети были вовлечены в исследовательскую и проектную деятельность.

-основные достижения ДОУ за три последних года (победители, призеры, участники)

Наименование	2018-2019 год
Международный интеллектуальный конкурс-блиц дошкольникам ЗНАНИО	37(участников) 37 (дипломантов I степени)
Международная олимпиада проекта Infolimp.rg «Весна 2017» «Весенний калейдоскоп»	22 дипломанта
Международная викторина для дошкольников «Снежинка». Портал для целеустремленных натур «Совушка»	21 дипломант

Международный конкурс по математике «Весенний марафон» от проекта «Уроки математики» (urokimatematiki.ru)	5 участников (дипломанты)
Международный конкурс по математике «Поверь в себя» от проекта «Уроки математики» (urokimatematiki.ru)	199 чел 14 дипломантов
Международная олимпиада «Весна 2017» проекта «Инфоурок» «В царстве пернатых»	11 участников (дипломанты)
Международный проект VIDEOYROKI. Олимпиада «Вопросы мудрой совы»	5 участников (дипломанты)
Всероссийский детский конкурс рисунков «Осенняя фантазия»	21 участников (дипломанты)
Всероссийский детский творческий конкурс рисунков «Светофорик»	8 участников (дипломанты)
Международный интеллектуально-познавательный конкурс детских дошкольных учреждений «Светлячок»	
Эвристический конкурс «Совенок»	-
Районные соревнования муниципальных дошкольных образовательных учреждений г. Калининграда	команда 2-е место
Спортивный фестиваль детей дошкольного возраста Калининградской области.	-
Финальные соревнования муниципальных дошкольных образовательных учреждений г. Калининграда	команда III место
Традиционная легкоатлетическая эстафета на приз «Калининградская правда».	команда
Городской спортивный праздник «Космонавтом стать хочу»	команда
Конкурс-фестиваль «Сердце матери – сердце победы»	Победитель Токарева Ульяна
«Здоровый дошкольник»	команда (участие)
Городская интеллектуальная игра «Почемучки-Знайки» для старших дошкольников.	команда (участие)
Театральный конкурс «Колокольчик».	«Волк и семеро козлят» 20 участников (участие)
Муниципальный конкурс «Крепкая семья – крепкая Россия»	(участие)

2.7. Результативность реализации здоровьесберегающих технологий при осуществлении учебно-воспитательного процесса

Динамика показателей здоровья воспитанников (пропуски д/дней по болезни)

Учебный год	Кол-во детей	Посещено д/д	Пропущено всего	Пропущено по болезни		
				всего	за год на	за месяц на

					каждого ребенка	каждого ребенка
2017-2018	425	51737	25389	10013	28	2,3
2018-2019	422	56669	19073	11394	27	3
2019 - 2020	410	51645	26275	12300	30	2,5

Анализ уровня здоровья воспитанников МАДОУ ЦРР д/с № 50

Учебный год	Группа здоровья								Часто болеющие дети		Степень адаптации	
	1-я		2-я		3-я		4-я		начало	конец	средняя	тяжелая
	начало	конец	начало	конец	начало	конец	начало	конец				
2017-2018	90	90	318	318	18	18	1	1	26	26	34%	2 чел
2018-2019	72	72	316	316	14	14	2	2	20	20	47%	4 чел
2019-2020	83	83	295	295	26	26	2	2	20	20	2,7%	1 чел

С целью формирования у детей интереса к физической культуре и развитием их физических качеств организовано комплексное взаимодействие всех педагогов ДОУ в решении физкультурно-оздоровительных задач.

- кроме традиционных видов занятий планировать и применять нетрадиционные: занятия – «Школа мяча», сюжетно-игровые занятия в старших группах, например: «Космическое путешествие», «Путешествие по Африке», «Мы – brave солдаты», что даст возможность инструктору по физической культуре широко использовать игровой образ, сюжет сочетать с использованием спортивного инвентаря (гимнастических палок, кубов, скамьи).

- систематизировать совместную работу с родителями по организации здорового образа жизни, по закаливанию детского организма.

- продолжить работу по ведению в группах уголков здоровья и безопасности. В которых отражать информацию о здоровом образе жизни, о закаливании детского организма, о показателях физического развития детей.

- применять двигательную разминку в перерыве между образовательной деятельностью, состоящую из игровых упражнений с использованием мяча, обруча, нестандартного оборудования.

- пополнять нестандартное оборудование для проведения подвижных народных игр. Включить эту работу в календарный план.

- привлекать родителей воспитанников к участию в совместных мероприятиях по физической культуре (спортивные праздники, досуги). Воспитателям групп, инструктор по физической культуре ввести в практику работы такую форму, как родительский клуб.

2.8. Реализация дополнительных образовательных услуг

- характеристика дополнительных услуг на платной основе:

<i>Показатели</i>	<i>2018-2019 год</i>	<i>2019-2020 год</i>	<i>2020-2021 год</i>
<i>Кружки на платной основе</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. «АБВГДейка» 2. «Математические ступеньки» 3. Ручеек 4. Веселый счет 5. Посчитай-ка 6. «Умники и умницы» 7. «Юный математик» 8. «Умка» 9. «33 богатыря» 10. «Развивайка» 11. «Веселая азбука» 12. Веселая математика 13. «Речевичок» 14. «Азбука» 15. «Математические ступеньки» 16. «Слоговичок» 17. «Грамотейка» 18. «Колокольчик» 19. «Веселый счет» 20. «Волшебный язычок» 21. «Непоседы» 22. «Веселые краски» 	<ol style="list-style-type: none"> 1. «АБВГДейка» 2. «Всезнайка» 3. Ручеек 4. Веселый счет 5. Посчитай-ка 6. «Умники и умницы» 7. «Юный математик» 8. «Умка» 9. «33 богатыря» 10. «Развивайка» 11. «Веселая азбука» 12. Веселая математика 13. «Речевичок» 14. «Азбука» 15. «Занимательная математика» 16. «Слоговичок» 17. «Грамотейка» 18. «Колокольчик» 19. «Веселый счет» 20. «Волшебный язычок» 21. «Непоседы» 22. «Веселые краски» 23. «Смайлики» 24. «Лего-клуб» 	<ol style="list-style-type: none"> 1. «АБВГДейка» 2. «Всезнайка» 3. Ручеек 4. Веселый счет 5. Посчитай-ка 6. «Умники и умницы» 7. «Юный математик» 8. «Умка» 9. «Развивайка» 10. «Веселая азбука» 11. Веселая математика 12. «Речевичок» 13. «Азбука» 14. «Математические ступеньки» 15. «Слоговичок» 16. «Грамотейка» 17. «Колокольчик» 18. «Веселый счет» 19. «Волшебный язычок» 20. «Непоседы» 21. «Веселые краски» 22. «Лего-клуб» 23. «Букварик» 24. «Букварик» 25. «Эрудиты» 26. «Эрудиты» 27. «Волшебный песок» 28. «Умники» 29. «Считалочка»

- динамика дополнительных услуг (по годам).

	2018-2019	2019-2020	2020-2021
количество кружков	22	24	30

2.9. Анализ совместной деятельности ДООУ с социумом

- потенциальные образовательные потребности субъектов внешнего окружения (маркетинговые данные по образовательным потребностям родителей) и оценка уровня **удовлетворенности** социума результатами работы образовательной организации, определялись с помощью анкетирования

Показатели	2018	2019	2020
Запросы родительской общественности	расширить спектр дополнительных услуг	организовать кружки по хореографии и ИЗО	расширить спектр дополнительных услуг
Удовлетворенность	100%	100%	100%

Об эффективности, проводимой в дошкольном учреждении работы с родителями, свидетельствуют:

- проявление у родителей интереса к содержанию образовательного процесса с детьми;
- увеличение количества вопросов к педагогу, касающихся личности ребенка, его интересах, способностях и потребностях;
- стремление взрослых к индивидуальным контактам с воспитателем и специалистами;
- совместная деятельность родителей, педагогов и детей положительно влияет на воспитанников.
- размышление родителей о тех или иных методах воспитания;
- повышение их активности в совместных мероприятиях.

Однако пока еще инициатива больше исходит от педагогов, но уже хорошо, что родители с удовольствием поддерживают нас.

- развитие социального партнерства:

договоры о совместной деятельности заключены с КОИРО, Учебно-методический центр, Колледжем экономики и права», «Детская школа искусств им. Шопена», Юношеская городская библиотека № 9.

Проблемно-ориентированный анализ

3.1. Качество условий организации образовательного процесса

На протяжении истекшего периода много внимания уделялось совершенствованию материальной базы и организации административно-хозяйственной работы.

Управление материально-технической базой и обеспечивающими процессами осуществлялось на оптимальном уровне. Перспективы на следующий период:

- Совершенствование материально-технического и программного обеспечения;
- Обновление развивающей образовательной среды ДООУ, способствующей самореализации ребёнка в разных видах деятельности;

3.2. Кадровое обеспечение образовательного процесса

В ДООУ был разработан и реализовывался план - прогноз повышения квалификации и педагогического мастерства педагогов:

- на курсах повышения квалификации в КОИРО;
- городских и областных семинарах.

В ДООУ были организованы, в соответствии с годовыми планами, педагогические советы, круглые столы, консультации, семинары-практикумы для воспитателей, а так же педагогические викторины, выставки – презентации пособий, мастер-классы.

С целью наиболее полной реализации намеченных задач по воспитанию и развитию детей, осуществлялась преемственность в работе педагогов. Воспитатели использовали в своей деятельности рекомендации специалистов, адаптировали их творческий опыт, преобразовывали предметно-развивающую среду, стремились к созданию единого педагогического пространства: дети-родители-педагоги.

Вместе с тем, за истекший период произошло значительное обновление кадрового состава ДООУ. На смену опытным педагогам пришли молодые и неопытные.

Следовательно, наиболее актуальными становятся следующие задачи:

- 1) кадровое обеспечение образовательного процесса; повышение качества и результативности системы подготовки кадров и обеспечение воспроизводства и развития кадрового потенциала;
- 2) поощрение лучших педагогов ДООУ;
- 3) организация системной работы по повышению квалификации педагогов, в т. ч. по самообразованию.

4) обобщение опыта работы лучших педагогов по реализации актуальных задач развития дошкольного образования.

3.3. Результативность образовательной деятельности

Педагоги МАДОУ ЦРР д/с № 50 много внимания уделяли умению детей произвольно управлять своим поведением, широко Следовательно, необходимо:

- 1) Повышение качества образования в ДОУ через внедрение современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных;
- 2) Реализация коррекционно-развивающей поддержки детям с трудностями в речевом и эмоционально-волевом развитии;
- 3) Использование возможностей сетевого взаимодействия с целью обеспечения преемственности образовательных программ дошкольного и начального общего образования;
- 4) Развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка через расширение сети дополнительного образования.

3.4. Результативность реализации здоровьесберегающих технологий при осуществлении учебно-воспитательного процесса

В целом, организуемая физкультурно-оздоровительная работа соответствует основной образовательной программе, планам учебно-воспитательной работы. Педагоги используют здоровьесберегающие технологии для сохранения и укрепления здоровья детей, соблюдают нормы, правила и требования при организации педагогического процесса и режимных моментов. Особое внимание уделено работе с детьми раннего возраста, в частности, проблемам адаптации детей в детском саду, созданию наиболее благоприятной обстановки для самых маленьких воспитанников.

Сравнительный анализ медицинского обследования позволил выявить увеличение количества детей, поступающих в ДОУ с хроническими заболеваниями. Это актуализирует необходимость создания и внедрения в практику целостной системы здоровьесберегающих технологий по воспитанию у детей навыков здорового образа жизни.

Необходимо совершенствование системы здоровьесберегающей деятельности учреждения, с учетом индивидуальных особенностей дошкольников.

3.5. Дополнительные услуги.

Кружковая работа позволяет наиболее эффективно выполнять требования Госстандарта, а также превышать эти требования по определенным направлениям развития детей, об этом свидетельствуют итоги развития ребенка.

В целом дополнительное образование дошкольников осуществляется на достаточном уровне. За истекший период значительно увеличился объем оказываемых дополнительных услуг. Этому способствовали следующие факторы: профессионализм и мастерство педагогов; заинтересованность и содействие родителей, привлеченные административные ресурсы, а так же привлечения к этой работе специалистов.

Однако, выявлены так же факторы, препятствующие дополнительному образованию детей: отсутствие финансовой возможности для расширения необходимой материально-технической базы; отсутствие свободных помещений; загруженность режима дня детей.

Перспектива на следующий период: развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка через расширение сети дополнительного образования;

3.6. Анализ совместной деятельности ДОО с социумом

В соответствии с результатами социального обследования были разработаны и реализовывались мероприятия по оказанию практической помощи родителям по повышению эффективности воспитания, обучения и развития детей в семье.

Однако, некоторые родители неохотно идут на близкий контакт с воспитателями, не проявляют активного участия и заинтересованности к работе ДОО, в связи с этим намечаются мероприятия, способствующие сохранению чувства сопричастности родителей к жизни ребенка, с целью внедрения единой стратегии воспитания и развития ребенка в ДОО и семье.

Предстоит работа по развитию системы управления МАДОУ на основе включения родителей в управленческий процесс.

Глава IV. Цели, задачи, принципы.

4.1. Цель Программы:

Совершенствование в ДОО системы интегративного образования, реализующего право каждого ребенка на качественное дошкольное образование, полноценное его развитие в период дошкольного детства, как основы успешной социализации и самореализации.

4.2. Задачи Программы:

- Совершенствование системы здоровьесберегающей деятельности учреждения, с учетом индивидуальных особенностей дошкольников;
- Повышение качества образования в ДОО через внедрение современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных;
- Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов;

- Реализация коррекционно-развивающей поддержки детям с трудностями в речевом и эмоционально-волевом развитии;
- Использование возможностей сетевого взаимодействия с целью обеспечения преемственности образовательных программ дошкольного и начального общего образования;
- Совершенствование материально-технического и программного обеспечения;
- Обновление развивающей образовательной среды ДООУ, способствующей самореализации ребёнка в разных видах деятельности;
- Развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка через расширение сети дополнительного образования;
- Развитие системы управления МАДОУ на основе включения родителей управленческий процесс.

4.3. Меры по реализации мероприятий Программы основываются на следующих принципах (требованиях):

- доступность;
- конкурентоспособность;
- открытость;
- системность;
- минимизации.

Раздел II. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Глава 1. Направление «обеспечение доступности доу»

1.1. Цель направления – увеличение охвата детей услугами дошкольного образования.

1.2. Способы реализации направления:

- 1) реализация коррекционно-развивающей поддержки детям с трудностями в речевом и эмоционально-волевом развитии;
- 2) использование возможностей сетевого взаимодействия с целью обеспечения преемственности образовательных программ дошкольного и начального общего образования;
- 3) развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка через расширение сети дополнительного образования;
- 4) развитие системы управления МАДОУ на основе включения родителей управленческий процесс.

Глава 2. Направление «создание условий для повышения эффективности и качества дошкольных образовательных услуг»

2.1. Цель направления - создание условий для повышения эффективности и качества образовательных услуг.

2.2. Способы реализации направления:

- 1) обновление развивающей образовательной среды ДОУ, способствующей самореализации ребёнка в разных видах деятельности;
- 2) оснащение образовательного процесса современными учебно-методическими комплектами;
- 3) повышение качества образования в ДОУ через внедрение современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных;
- 4) совершенствование системы здоровьесберегающей деятельности учреждения, с учетом индивидуальных особенностей дошкольников;
- 5) совершенствование материально-технического и программного обеспечения;

Глава 3. Направление «повышение профессиональной компетентности педагогов»

3.1. Цель направления - повышение профессиональной компетентности педагогов.

3.2. Способы реализации направления:

- 1) кадровое обеспечение образовательного процесса; повышение качества и результативности системы подготовки кадров и обеспечение воспроизводства и развития кадрового потенциала;
- 2) поощрение лучших педагогов ДОУ;

- 3) организация системной работы по повышению квалификации педагогов, в т. ч. по самообразованию.
- 4) обобщение опыта работы лучших педагогов по реализации актуальных задач развития дошкольного образования.

Раздел III. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ И ОЦЕНКА ЭФФЕКТИВНОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Глава 1. Ожидаемые результаты программы

1.1. Реализация Программы позволит достичь следующих результатов:

- увеличения численности дошкольников, охваченных дополнительным образованием до 89%;
- обеспечения ДОО современными учебно-методическими комплектами до 98%;
- повышения уровня профессиональной компетентности педагогов дошкольного образования до 100% охвата;
- модернизации предметно-пространственной среды ДОО на 900 000 руб (до 98%)

Глава 2. Целевые индикаторы и показатели программы

2.1. Оценка эффективности реализации Программы проводится путем анализа следующих целевых индикаторов и показателей:

- удельный вес численности детей дошкольного возраста, охваченных различными организационными (вариативными) формами дошкольного образования;
- удельный вес численности дошкольников, охваченных дополнительным образованием;
- увеличение количества мест в ДОО, реализующем основную общеобразовательную программу дошкольного образования;
- модернизация предметно-пространственной среды ДОО, реализующего основную общеобразовательную программу дошкольного образования;
- обеспеченность ДОО современными учебно-методическими комплектами;
- удельный вес дошкольных работников, прошедших повышение квалификации и профессиональную переподготовку.

Глава 3. ПЕРЕЧЕНЬ ПОКАЗАТЕЛЕЙ РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ И ЭФФЕКТИВНОСТИ

Цели и задачи программы	Перечень непосредственных и конечных показателей	Фактическое значение на момент разработки и программы (базисное значение)	Изменение значений по годам реализации			Плановое значение на день окончания действия программы (%)
			2021	2022	2023	
Цель						
Создание равных возможностей для получения качественного образования и позитивной социализации детей						
Задача №1						
ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДОСТУПНОСТИ ДОУ	Увеличение численности детей дошкольного возраста, охваченных различными организационными формами дошкольного образования (кол-во человек - %)	КП=4 Логопункт=48	КП= 5 Логопункт =50	КП= 10 Логопункт= 50	КП= 10 Логопункт =50	-
	Увеличения численности дошкольников, охваченных дополнительным образованием (кол-во человек - %)	287/68%	40/77%	40/86%	10/89%	90/89%
Задача №2						

<p style="text-align: center;">СОЗДАНИЕ УСЛОВИЙ ДЛЯ ПОВЫШЕНИЯ ЭФФЕКТИВНОСТИ И КАЧЕСТВА ДОШКОЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УСЛУГ</p> <p style="text-align: center;">Задача № 3</p> <p style="text-align: center;">ПОВЫШЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛ ЬНОЙ КОМПЕТЕНТНОС ТИ ПЕДАГОГОВ</p>	Обеспеченность ДОУ современными учебно – методическими комплектами (кол-во групп, %)	4/30%	4/30%	4/30%	5/38%	98%
	Модернизация предметно-пространственной среды ДОУ кол-во групп,(%)	4/30%	4/30%	4/30%	5/38%	98%
	Модернизация предметно-пространственной среды помещений		Кабинет заведующе го	Кабинет бухгалтерии	Методический кабинет	
	Создание современной информационной среды (кол-во групп - %)	2/15%	2/15%	2/15%	2/15%	45%
			2021	2022	2023	
	Количество дошкольных работников, прошедших повышение квалификации и профессиональную переподготовку (кол-во человек, % от плана)	19/61%	12/33%	9/27%	3/1%	24/66%

Глава 4. ПАСПОРТА ПОКАЗАТЕЛЕЙ РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ И ЭФФЕКТИВНОСТИ
**Паспорт показателя: увеличение количества мест в образовательных
учреждениях, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного
образования (при реструктуризации)**

Исполнитель, ответственный за формирование показателя (контактная информация: ф.и.о., должность, телефон, адрес электронной почты)	Рыжко Т.А. заведующий МАДОУ ЦРР д/с № 50 Телефон: 73-58-75 Адрес электронной почты: madouds050@eduklgd.ru
--	---

1	Номер паспорта показателя	1
2	Наименование показателя	Увеличение количества мест в ДОУ, реализующем основную общеобразовательную программу дошкольного образования
3	Единица измерения	Количество мест
4	Тип показателя	Показатель конечного результата
5	Порядок формирования показателя	Показатель определяется как суммирование количества вновь созданных мест в ДОУ, по формуле: $M=M1+M2+M3$, где M – общее количество вновь созданных мест за 3 года, $M1$ – количество вновь созданных мест за 2018 год, $M2$ – количество вновь созданных мест за 2019 год, $M3$ – количество вновь созданных мест за 2020 год. $9+6+0=15$
6	Описание системы мониторинга	На основе единовременного обследования (учета) и административной информации

Паспорт показателя: охват детей дополнительным образованием в ДОУ

Исполнитель, ответственный за формирование показателя (контактная информация: ф.и.о., должность, телефон, адрес электронной почты)	Рыжко Т.А. заведующий МАДОУ ЦРР д/с № 50 Телефон: 73-58-75 Адрес электронной почты: ds050@edu.klgd.ru
--	---

1	Номер паспорта показателя	2
2	Наименование показателя	охват детей дополнительным образованием в ДОУ
3	Единица измерения	%
4	Тип показателя	Показатель конечного результата

5	Порядок формирования показателя	Показатель определяется как отношение числа детей (воспитанников) ДООУ, охваченных дополнительным образованием, к общему количеству детей в возрасте от 1 до 7 лет, посещающих ДООУ, по формуле: где О – охват детей дополнительным образованием, В – число воспитанников, охваченных дополнительным образованием в ДООУ, Д — число воспитанников, посещающих ДООУ. $O = \frac{287}{422} \times 100\% = 68\%$
6	Описание системы мониторинга	По результатам государственной статистической отчетности по состоянию на 1 января очередного года.

Паспорт показателя: Увеличение численности детей дошкольного возраста, охваченных различными организационными формами дошкольного образования

Исполнитель, ответственный за формирование показателя (контактная информация: ф.и.о., должность, телефон, адрес электронной почты)	Рыжко Т.А. заведующий МАДОУ ЦРР д/с № 50 Телефон: 73-58-75 Адрес электронной почты: ds050@edu.klgd.ru
--	---

1	Номер паспорта показателя	3
2	Наименование показателя	Увеличение численности детей дошкольного возраста, охваченных различными формами дошкольного образования
3	Единица измерения	Дети (чел.)
4	Тип показателя	Показатель конечного результата
5	Порядок формирования показателя	Показатель определяется как суммирование численности детей дошкольного возраста, охваченных различными формами дошкольного образования в ДООУ, по формуле: $Ч = Ч1 + Ч2 + Ч3$, где Ч – общая численность детей, охваченных различными формами дошкольного образования за 3 года, Ч1 – численность детей дошкольного возраста, охваченных различными формами дошкольного образования за 2018 год, Ч2 – численность детей дошкольного возраста, охваченных различными формами дошкольного образования за 2019 год, Ч3 – численность детей дошкольного возраста, охваченных различными формами дошкольного образования за 2020 год – численность детей дошкольного возраста, охваченных различными формами дошкольного образования за 2017 год. $Ч = 79 + 77 + 78 = 234$
6	Описание системы мониторинга	На основе единовременного обследования (учета) и административной информации

**Паспорт показателя: модернизация предметно-пространственной среды ДООУ,
реализующего основную общеобразовательную программу дошкольного образования**

Исполнитель, ответственный за формирование показателя (контактная информация: ф.и.о., должность, телефон, адрес электронной почты)	Рыжко Т.А. заведующий МАДОУ ЦРР д/с № 50 Телефон: 73-58-75 Адрес электронной почты: ds050@edu.klgd.ru
--	---

1	Номер паспорта показателя	4
2	Наименование показателя	Модернизация предметно-пространственной среды ДООУ, реализующего основную общеобразовательную программу дошкольного образования
3	Единица измерения	%
4	Тип показателя	Показатель конечного результата
5	Порядок формирования показателя	Показатель определяется как отношение групп (иных помещений), обеспеченных современным оборудованием, к общему числу групп (помещений), по формуле: , где ИП - инновационный показатель, УП – группы (помещения), получившие современное оборудование, У – общее количество групп (помещений). $ИП=УП \times 100\% / У = 7/13 \times 100\% = 90\%$
6	Описание системы мониторинга	На основе единовременного обследования (учета) и административной информации

**Паспорт показателя: обеспеченность групп, реализующих основную
общеобразовательную программу дошкольного образования,
современными учебно-методическими комплектами**

Исполнитель, ответственный за формирование показателя (контактная информация: ф.и.о., должность, телефон, адрес электронной почты)	Рыжко Т.А. заведующий МАДОУ ЦРР д/с № 50 Телефон: 73-58-75 Адрес электронной почты: ds050@edu.klgd.ru
--	---

1	Номер паспорта показателя	5
2	Наименование показателя	Обеспеченность групп ДООУ современными учебно-методическими комплектами
3	Единица измерения	%
4	Тип показателя	Показатель конечного результата

5	Порядок формирования показателя	Показатель определяется как отношение групп (помещений), обеспеченных современными учебно-методическими комплектами, к общему числу групп (помещений), по формуле: ИП* =УП*: У х 100%, где ИП* - инновационный показатель, УП* – группы, обеспеченные современными учебно-методическими комплектами, У – общее количество групп ДОУ. ИП=УПх100%/У=7/13х100%=90%
6	Описание системы мониторинга	На основе единовременного обследования (учета) и административной информации

Паспорт показателя: создание современной информационной среды

Исполнитель, ответственный за формирование показателя (контактная информация: ф.и.о., должность, телефон, адрес электронной почты)	Рыжко Т.А. заведующий МАДОУ ЦРР д/с № 50 Телефон: 73-58-75 Адрес электронной почты: ds050@edu.klgd.ru
--	---

1	Номер паспорта показателя	6
2	Наименование показателя	Создание современной информационной среды
3	Единица измерения	%
4	Тип показателя	Показатель конечного результата
5	Порядок формирования показателя	Показатель определяется как отношение групп (помещений), в которых создана современная информационная среда, к общему числу групп (помещений), по формуле: ИП* =УП*: У х 100%, где ИП* - инновационный показатель, УП* – группы с современной информационной средой, У – общее количество групп ДОУ. ИП=УПх100%/У=7/13х100%=90%
6	Описание системы мониторинга	На основе единовременного обследования (учета) и административной информации

Паспорт показателя: Количество дошкольных работников, прошедших повышение квалификации и профессиональную переподготовку

Исполнитель, ответственный за формирование показателя (контактная информация: ф.и.о., должность, телефон, адрес электронной почты)	Рыжко Т.А. заведующий МАДОУ ЦРР д/с № 50 Телефон: 73-58-75 Адрес электронной почты: ds050@edu.klgd.ru
--	---

1	Номер паспорта показателя	7
2	Наименование показателя	Количество дошкольных работников, прошедших повышение квалификации и профессиональную переподготовку
3	Единица измерения	%
4	Тип показателя	Показатель конечного результата
5	Порядок формирования показателя	Показатель определяется как отношение количества дошкольных работников, прошедших повышение квалификации и профессиональную переподготовку, к плановому показателю по формуле: $ИП^* = УП^* : У \times 100\%$, где ИП* - инновационный показатель, УП* – количество дошкольных работников, прошедших повышение квалификации и профессиональную переподготовку, У – плановый показатель повышения квалификации. $ИП = УП \times 100\% / У = 3/3 \times 100\% = 100\%$
6	Описание системы мониторинга	На основе единовременного обследования (учета) и административной информации

Глава 5. Организационно-экономический и финансовый механизмы управления программой

- финансирование мероприятий программы осуществляется в форме субсидий из регионального и муниципального бюджетов, а также из внебюджетных источников.
- организационную работу по анализу исполнения программы осуществляет администрация доу.
- при отсутствии или недостаточном финансировании программы сроки реализации могут быть изменены.
- контроль за целевым и эффективным использованием средств осуществляется наблюдательным советом доу.

Глава 6. Социально – экономическая эффективность программы

При условии достижения цели программы ожидаются следующие результаты:

- увеличение количества мест в доу и улучшение условий для реализации ооп до;
- увеличение охвата детей соответствующего возраста дошкольным и дополнительным образованием;
- обеспечение соответствия реализуемых образовательных программ и педагогических технологий современным требованиям, предъявляемым к качеству дошкольного образования;
- повышение профессиональной компетентности педагогов.

В результате реализации программы будут созданы условия для обеспечения качественного дошкольного образования.

Раздел IV.

Механизм реализации программы.

План мероприятий (план действий) по реализации программы

РАЗДЕЛ IV. ПЕРЕЧЕНЬ МЕРОПРИЯТИЙ И РАБОТ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

1. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДОСТУПНОСТИ ДОУ

№ п\п	Содержание мероприятий	Исполнитель	Срок исполнения		Объем финансирования из регионального бюджета			Объем финансирования из внебюджетных источников			ВСЕГО (тыс. руб.)	Ожидаемый результат
			начало, год	окончание, год	(тыс. руб.)			(тыс. руб.)				
					2021	2022	2023	2021	2022	2023		
1.3.	Увеличения численности дошкольников, охваченных дополнительным образованием: (кружки, секции: платные: -познавательное развитие «Весёлый счёт», «Посчитайка», «Развивайка», «Всезнайка», «Юный математик», «Умка», «Развивайка», «Веселая математика»,		2021	2023				8	9	10	27	Увеличение количества мест на 234 в целях обеспечения государственных гарантий доступности и качества дошкольного образования
	речевое развитие «Весёлая азбука», «Речевичок», «АБВГДейка», «Умники и умницы», «Речевичок», «Слоговичок», «Грамотейка», «Колокольчик»							8	9	10	27	
	«Смайлики» (английский язык)							5	5	5	15	
	художественно – эстетическое развитие («Весёлые краски», «Непоседы»)							10	10	10	30	
	-коррекционное развитие «Волшебная песочница»							20	20	20	60	

ИТОГО по РАЗДЕЛУ

234

**2. СОЗДАНИЕ УСЛОВИЙ ДЛЯ ПОВЫШЕНИЯ ЭФФЕКТИВНОСТИ И КАЧЕСТВА
ДОШКОЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УСЛУГ**

№ п\п	Содержание мероприятий	Исполнитель	Срок исполнения		Объем финансирования (млн.руб.) из регионального бюджета			Объем финансирования (млн.руб.) из внебюджетных источников			ВСЕГО (млн. руб.)	Ожидаемый результат
			начало, год	окончание, год	(тыс. руб.)			(тыс. руб.)			(тыс. руб.)	
					2021	2022	2023	2021	2022	2023		
2.1.	Обеспеченность ДОУ современными учебно – методическими комплектами:		2021	2023	307	307	307	300	300	300	1.821.000	Создание условий для повышения эффективности и качества дошкольного образования
	- физическое: спорт. инвентарь; форма; спортивное оборудование; спорт. площадка; тренажеры. дид. мат-л по ЗОЖ				57	57	57	-	-	-	171	
	- познавательное: рабочие тетради, раздат. дид. мат-л; демонстрац. мат-л; дид. игры лаборатории метеостанция планетарий				60	60	60				180	
	- худож.-эстетичес.: детские муз.				80	80	80				240	

	инструменты; костюмы; демонстрац. мат-л; дид. материал; декорации театры средства живописи											
	- социально – коммуникативное: сюж.-ролевые игры: семья магазин игрушек поликлиника мастерская для труда мальчиков швейная мастерская для девочек				110	110	110				330	
2.2.	Модернизация предметно-пространственной среды групп: - мебель-трансформеры - игрушки; детская мебель: - столы, - стулья, - кровати		2021	2023	-	-	-					Создание условий для повышения эффективности и качества дошкольного образования
								100	100	100	300	
2.3.	Модернизация предметно-пространственной среды помещений: - столы - стулья - шкафы		2021	2023								
					-	-	-	100	100	100	300	
2.4.	Создание современной информационной среды: интеракт. доски, ноутбуки, компьютеры							100	100	100	300	Создание условий для повышения эффективности и качества дошкольного образования

планшеты муз. центры принтеры сканеры телевизоры микрофоны												
ИТОГО ПО РАЗДЕЛУ	2				307	307	307	300	300	300	3.642	

3. ПОВЫШЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ ПЕДАГОГОВ

№ п/п	Содержание мероприятий	Исполнитель	Срок исполнения		Объем финансирования (млн.руб.) из регионального бюджета			Объем финансирования (млн.руб.) из внебюджетных источников			ВСЕГО (млн.руб.)	Ожидаемый результат	
			начало, год	окончание, год	(тыс. руб.)			(тыс. руб.)					(тыс. руб.)
					2021	2022	2023	2021	2022	2023			
3.1.	Повышение квалификации и профессиональная переподготовка	зам.зав. по ВМР Соколова Е.Б.	2021	2023	20	20	20	-	-	-	80	Повышение профессионального мастерства педагогов	
3.3.	Организация работы по повышению квалификации в ДОУ с педагогами и родителями -круглые столы -семинары -тренинги -конкурсы -деловые игры -дискуссии	зам.зав. по ВМР Соколова Е.Б.	2021	2023	В рамках бюджетного финансирования							Повышение профессиональной компетентности	
3.4.	Поощрение лучших педагогов,	заведующий Рыжко Т.А.	2021	2023	96	96	96	-	-	-	288	Улучшение качества	

№ п\п	Содержание мероприятий	Исполнитель	Срок исполнения		Объем финансирования (млн.руб.) из регионального бюджета			Объем финансирования (млн.руб.) из внебюджетных источников			ВСЕГО (млн.руб.)	Ожидаемый результат	
			начало, год	окончание, год	(тыс. руб.)			(тыс. руб.)					(тыс. руб.)
					2021	2022	2023	2021	2022	2023			
	внедряющих инновационные методы и приемы работы с детьми: -разовое награждение -награды муниципальные -грамоты региональные -грамоты федеральные											дошкольного образования, повышение профессиональной компетентности	
3.5.	Подготовка материала для сборников, публикаций: - в периодических изданиях ДОУ - в муниципальных изданиях - в региональных изданиях	зам. зав. по ВМР Соколова Е.Б.	2021	2023	В рамках бюджетного финансирования							Повышение профессиональной компетентности	
	ИТОГО ПО РАЗДЕЛУ	3									368		

4. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДОСТУПНОСТИ ДОУ

№ п/п	Содержание мероприятий	Исполнитель	Срок исполнения		Объем финансирования из муниципального бюджета			Объем финансирования из внебюджетных источников			ВСЕГО	Ожидаемый результат
			начало, год	окончание, год	(тыс. руб.)			(тыс. руб.)			(тыс. руб.)	
					2021	2022	2023	2021	2022	2023		
1.6	Ремонт ДОУ: Группы Фасад Отмостка Замена видео камер Замена труб горячего и холодного водоснабжения	зам. зав. по АХР Сергеева М.А.	2021	2023	300	2000	1 500	1 080	500	1 000	6.380	Улучшение условий пребывания в ДОУ
	ИТОГО по РАЗДЕЛУ										6.380	