

## Советы родителям будущих первоклассников.

### Тест №1

#### -Общие сведения.

Ребенок должен уметь связно рассказать о себе, используя вопросы учителя

1. Назвать свое имя и фамилию. Назвать свою полную дату рождения.
2. Назвать полный домашний адрес (улицу, город, область, страну) Назвать полные имена родителей, их возраст, сферу деятельности.
3. Назвать братьев и сестер, если такие есть, их возраст, и род деятельности (школьники, дошкольники и т.д.)

Оценивание результатов осуществляется субъективным путем: хорошим результатов считается, если ребенок дал полные развернутые ответы на поставленные вопросы, плохим – если нет ответов ни на один вопрос. Однако и тут следует учитывать степень зажатости и смущенности ребенка во время собеседования.

### Тест №2

#### – Общие знания.

**Вопросы** этого теста позволяют учителю оценить общий уровень знаний ребенка. *За каждый правильный ответ ребенку засчитывается 2 бала, за неполный ответ – 1 бал. За неправильный ответ балы не засчитываются.*

1. Назвать дни недели, месяцы, времена года, или выборочно месяцы конкретного времени года, части суток.
2. Назвать по 5 имен мальчиков и девочек (отдельно).
3. Назвать известные ребенку музыкальные инструменты. Назвать по 5 диких и домашних животных (отдельно).
4. Назвать по 5 диких и домашних птиц (отдельно).
5. Назвать по 5 названий деревьев, кустарников, грибов.
6. Назвать по 5 комнатных и уличных цветов.

*Оценивание результатов: 10-14 баллов – отличный результат. 6-9 баллов – хороший результат, 2-5 баллов – удовлетворительный результат, менее 2 баллов – неудовлетворительный результат.*

### Тест №3 – Математические знания и ориентация в пространстве

Вопросы этого теста позволяют оценить уровень математических знаний ребенка и то, как он умеет ориентироваться в пространстве. *За каждый правильный ответ ребенку засчитывается 2 бала, за неполный ответ – 1 бал. За неправильный ответ балы не засчитываются.*

1. Посчитать от одного до десяти и назад.
2. Назвать по порядку четные цифры от нуля до десяти и назад.
3. Назвать по порядку нечетные цифры от единицы до девяти и назад.
4. Уметь определять числа-соседи.
5. Уметь определять состав числа.
6. Уметь определять геометрические фигуры, сравнивать предметы по форме, цвету, величине, количеству и прочее.
7. Уметь выполнять простые арифметические действия с числами.
8. Понимать и уметь показать направления сторон (право, лево, верх, низ)
9. Понимать и уметь ориентироваться во времени (утро, день, вечер, ночь).
10. Понимать и уметь ориентироваться во временах года (зима, весна, лето, осень).

**Оценивание результатов: 15-20 баллов – отличный результат. 10-15 баллов – хороший результат, 5-10 баллов – удовлетворительный результат, менее 5 баллов – неудовлетворительный результат.** По результатам тестирования учитель даст родителям детей соответствующие рекомендации, объяснит, над чем им следует поработать.

#### **Тест №4 – Грамота и развитие речи.**

Вопросы этого теста позволяют оценить уровень развития речи ребенка и его грамматические знания. **За каждый правильный ответ ребенку засчитывается 2 бала, за неполный ответ – 1 бал.** За неправильный ответ балы не засчитываются.

1. Уметь отличать гласные звуки от согласных.
2. Уметь отличать твердые от мягких звуков.
3. Уметь определять количество звуков в слове.
4. Уметь составлять простые предложения с заданным словом.
5. Рассказать стихотворение.
6. Уметь пересказать простой текст, рассказ, сказку.
7. Уметь подбирать синонимы к заданному слову.
8. Уметь подбирать антонимы к заданному слову.
9. Понимать, и уметь отличать понятия «высокий-выше-самый высокий и другие варианты.
10. Уметь группировать предметы по общим признакам.

**Оценивание результатов: 15-20 баллов – отличный результат. 10-15 баллов – хороший результат, 5-10 баллов – удовлетворительный результат, менее 5 баллов – неудовлетворительный результат.**

По результатам тестирования учитель даст родителям детей соответствующие рекомендации, объяснит, над чем им следует поработать.

### **Тест №5 – Логика и внимание .**

Вопросы этого теста позволяют учителю оценить уровень развития внимания и логики у ребенка. *За каждый правильный ответ ребенку засчитывается 2 бала, за неполный ответ – 1 бал.* За неправильный ответ балы не засчитываются. Уметь выбрать лишний предмет из общего количества предложенных и объяснить свой выбор.

1. **Найти отличия на предложенных картинках.**
2. **Выполнить определенную последовательность из 3-5 действий, которую предложит учитель (например, взять карандаш из пенала, нарисовать окружность, отнести лист на стол, карандаш положить в пенал).**
3. **Уметь объяснять простые явления (например, почему снег тает в комнате).**

Вопросы на логику и внимание можно найти самостоятельно и основательно подготовиться с ребенком к предстоящему тестированию. По результатам всех тестов можно определить уровень подготовки ребенка к началу обучения. Скорость чтения во многих школах не проверяется, достаточно того, чтобы ребенок знал буквы и умел сливать слоги.

### **Методические рекомендации родителям будущих первоклассников или как подготовится к тестированию.**

Для поступления в первый класс ребенок должен уметь связно высказывать свои мысли, ориентироваться в пространстве и времени, обладать элементарными знаниями по математике (сложить числа, назвать геометрические фигуры), работать с письменными принадлежностями. Ребенок, идущий в первый класс, должен уметь составить простой рассказ о себе и своей семье, знать, чем занимаются родители по долгу службы, ориентироваться во времени и пространстве. Плюсом к знаниям ребенка будет умение отличать разные профессии, знать, кто и чем может заниматься. Малыш должен понимать отличие между дикими и домашними зверями и птицами, знать основные виды деревьев, кустарников, цветов, понимать, какие из них относят к комнатным, а какие к уличным. Для подготовки ребенка к тестированию можно пользоваться тетрадами с

печатной основой для дошкольников. В них составлены понятные упражнения на развитие внимания, логического мышления, развития памяти. Для развития математических знаний ребенка учите его считать палочки, кубики, ступеньки, выполняйте арифметические упражнения, не забывайте, что заниматься с дошкольниками нужно в игровой форме. Для развития письменных способностей давайте ребенку рисовать, писать, раскрашивать картинки, лепить из пластилина и заниматься аппликацией. Чем лучше будет развита у него мелкая моторика, тем лучше будут его успехи в письме.

**Настройте ребенка на то, что в тестировании нет ничего страшного и сами ведите себя спокойно.**

**Ваша взволнованности передастся ребенку, и он тоже начнет переживать.**