

Код
муницип

Документ подписан усиленной
квалифицированной электронной подписью
Рыжко Тамара Александровна
Заведующий
МАДОУ ЦРР д/с № 50
Серийный номер:
0521ACD6000AAD5A8945C1CD44DF40803B
Срок действия с 14.04.2021 до 14.04.2022
УЦ: АО "КАЛУГА АСТРАЛ"
Подписано: 01.02.2022 11:01 (UTC)

округа «Город Калининград»
учреждение города Калининграда
й сад № 50

Разработано и
на педагогичес
МАДОУ ЦРР д
Протокол № 2
Председатель педагогического совета
Т.А. Рыжко



Положение о внутренней системе оценки качества образования в МАДОУ ЦРР д/с № 50

1. Основные положения

1.1. Настоящее Положение разработано для оценки качества образования МАДОУ ЦРР д/с № 50 (далее ДОУ) в соответствии со следующим:

- Законом от 29.12.2012г № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 30 августа 2013г. № 1014;
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки России 17 октября 2013г. № 1155;
- Порядком проведения самообследования в образовательной организации, подлежащей самообследованию, утвержденными Минобрнауки России от 10 декабря 2013 г. № 1324;
- Уставом МАДОУ ЦРР д/с № 50.

и регламентирует функционирование внутренней системы оценки качества образования ДОУ. Внутренняя система оценки качества образования в ДОУ - деятельность по информационному обеспечению управления ДОУ, основанная на систематическом анализе качества реализации образовательного процесса, его ресурсного обеспечения и его результатов.

1.2. Настоящее Положение о внутренней системе оценки качества образования ДОУ (далее – Положение) закрепляет направления, цели, задачи, принципы внутренней системы оценки качества образования в дошкольном учреждении (далее ВСОКО), ее организационную и функциональную структуру, реализацию (содержание процедур контроля и экспертной оценки качества образования), а также, общественное участие в оценке и контроле качества образования.

1.3. В настоящем положении используются следующие понятия и сокращения:

качество образования – комплексная характеристика образования, выражающая степень его соответствия федеральным государственным образовательным стандартам, федеральным государственным требованиям и потребностям физического и юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы (далее – ООП ДО);

внутренняя система оценки качества образования (далее – ВСОКО) – система процедур установления содержания и условий реализации ООП ДО требованиям ФГОС ДО, диагностики индивидуального развития воспитанников;

ФГОС ДО - федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования представляет собой совокупность обязательных требований к дошкольному образованию. ФГОС дошкольного образования является ориентиром для независимой оценки качества дошкольного образования;

ООП ДО – основная образовательная программа дошкольного образования;

Целевой ориентир – форма планирования образовательных результатов воспитанников в процессе освоения ООП ДО;

Диагностика индивидуального развития воспитанников – систем психолого-педагогического контроля достижения целевых ориентиров ООП ДО, целью которого является своевременное выявление проблем в развитии, оказание воспитанникам адресной психолого-педагогической помощи и последующий анализ эффективности педагогических действий;

Встроенное педагогическое наблюдение- метод оценки, основанный на том, что педагогический работник делает заключение о сформированности, частичной сформированности, несформированности образовательного результата (достижение целевого ориентира) без применения каких-либо КИМ, а исключительно на фактах, наблюдаемых в процессе осуществления воспитанниками игровой, познавательной, творческой деятельности.

1.4. Внутренняя система оценки качества образования:

- функционирует во взаимосвязи с системой внутрисадовского контроля реализации ООП ДО;
- является базой для подготовки отчета о самообследовании;
- строится с учетом показателей независимой оценки качества образования (НОКО).

2. Направления ВСОКО

2.1. Направления ВСОКО соответствуют требованиям ФГОС ДО, а также федеральным требованиям к содержанию отчета о самообследовании. Оценке подлежат:

- условия реализации ООП ДО;
- образовательная деятельность ДОО;
- динамика индивидуального развития воспитанников;
- результаты освоения ООП ДОО;
- удовлетворенность родителей качеством предоставляемых образовательных услуг.

2.2. Направления ВСОКО определяют состав лиц, привлекаемых к оценке качества образования, сроки и периодичность оценочных процедур.

2.3. В части содержания дошкольного образования проводится оценка соответствия ООП ДО требованиям ФГОС включая:

- кадрового обеспечения образовательной деятельности;
- программно-методического обеспечения образовательной деятельности;
- психолого-педагогического обеспечения образовательной деятельности;
- материально-технической базы ДОО;
- развивающей предметно-пространственной среды (РППС);
- финансово-экономических условий.

В части содержания дошкольного образования проводится оценка соответствия ООП ДО требованиям ФГОС, включая:

- соответствие структуры ООП ДО;
- соответствие содержания ООП ДО;
- наличие части ООП ДО, формируемой участниками образовательных отношений;
- наличие документов, подтверждающих изучение и учет потребностей участников образовательных отношений;
- наличие и эффективность функционирования системы планирования и контроля образовательной деятельности.

2.5. В части оценки результатов освоения ООП ДОО проводится анализ динамики индивидуального развития воспитанников, осуществляется ежегодный (в начале и конце учебного года) контроль и учет достижения воспитанниками целевых ориентиров ООП ДОО, анализируется удовлетворенность родителей качеством предоставляемых образовательных услуг.

2.5.1. Итоги оценки динамики индивидуального развития воспитанников не подлежат публичному представлению. Информация по итогам оценки является конфиденциальной. В отдельных случаях информацию используют воспитатели групп для проведения разъяснительно-просветительской работы с родителями.

2.5.2. Оценка динамики индивидуального развития воспитанников ведется с целью своевременного выявления проблем в их развитии и оказания адресной психолого-педагогической помощи и последующего анализа эффективности педагогических действий.

2.6. В части удовлетворенности родителей качеством предоставляемых образовательных услуг организуется систематическое анкетирование родителей. Показатель уровня удовлетворенности родителей используется как дополнительный совокупный критерий качества дошкольного образования, отражающий качество условий, качество программно-методического и педагогического обеспечения образовательной деятельности.

3. Организация функционирования ВСОКО

3.1. Функционирование ВСОКО организует оценку с учетом направлений, обозначенных в разделе 2 настоящего положения.

3.2. Оценка условий проводится:

- на этапе разработки и утверждения ООА ДО;
- в рамках мероприятий внутрисадовского контроля;
- ежегодно в конце учебного года с целью анализа развития условий.

3.3. Оценку условий проводит зам.зав. по АХР.

3.4. К оценке условий привлекаются кастелянша, бухгалтер.

3.5. Оценку соответствия ООП ДО требованиям ФГОС проводит зам.зав. по ВМР.

3.6. Результаты оценки соответствия ООП ДО требованиям ФГОС анализирует зам.зав. по ВМР и готовит справку о соответствии, которая выносится на обсуждение педагогического совета.

3.7. Оценку соответствия ООП ДО требованиям ФГОС проводится на этапе разработки и утверждения ООА ДО.

3.8. Оценку достижения воспитанниками целевых ориентиров ООП ДОО проводят педагоги. Метод оценки – встроенное педагогическое наблюдение.

3.9. Оценка достижения воспитанниками целевых ориентиров ООП ДОО проводится дважды в год (сентябрь, май)

3.10. По итогам оценки зам.зав. по ВМР готовит сводную информацию о динамике индивидуального развития воспитанников за прошедший учебный год.

3.11. Оценка удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг организуют воспитатели в группах. Воспитатели:

- раздают родителям анкеты;
- собирают заполненные анкеты;
- обобщают результаты анкетирования и предоставляют зам.зав. по ВМР сводную информацию по группе.

3.12. Осуществление процедур ВСОКО лицами, обозначенными в пунктах 3.1-3.11 настоящего положения, проводится с учетом их должностных инструкций в соответствии с трудовыми договорами.

4. Инструменты ВСОКО

4.1. Инструментами ВСОКО выступают:

- оперативный контроль;
- тематический контроль;
- итоговый контроль;
- мониторинги.

5. Документации ВСОКО

5.1. Документацию ВСОКО составляют:

- настоящее положение;
- заполненные шаблоны оценки по каждому направлению.

5.2. Копия настоящего положения размещается на сайте madou50klgd.ru в разделе материалов отчета по самообследованию.

5.3. Заполненные шаблоны оценки по каждому направлению хранятся у зам.зав. по ВМР согласно номенклатуре дел.

5.4. На основе заполненных шаблонов оценки зам.зав. по ВМР готовит справки в рамках внутрисадовского контроля реализации ООП ДО.

6. Заключительные положения

6.1. Настоящее положение подлежит согласованию с педагогическим советом.

6.2. В настоящее положение могут быть внесены изменения и дополнения.

6.3. Изменения и дополнения могут быть внесены на основе решения педагогического совета.

6.4. Изменения и дополнения в настоящее положение не влекут изменений и дополнений в ООП ДО.

