

Российская Федерация
Комитет по образованию
Администрации городского округа «Город Калининград»
**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА – ДЕТСКИЙ САД № 50**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

образовательная область «Речевое развитие»

*Тематический модуль «Приобщение к художественной
литературе»*

Возраст воспитанников: 3-4 года

Срок реализации программы: 9 месяцев

Разработчики:

коллектив МАДОУ ЦРР д/с № 50

г. Калининград
2020 год

Пояснительная записка

Рабочая программа, образовательная область «Речевое развитие», тематический модуль «Приобщение к художественной литературе» имеет социально-педагогическую направленность, разработана на основе основной общеобразовательной программы муниципального автономного образовательного учреждения центром развития ребенка детским садом № 50, а так же методических рекомендаций авторского коллектива примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «Детство». Образовательная область «Речевое развитие», тематический модуль «Приобщение к художественной литературе» включает в себя: знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

Основные методы обучения:

игровые, словесные, наглядные, практические, проблемно - поисковые.

Задачи образовательной деятельности

1. Обогащать опыт слушания литературных произведений за счет разных малых форм фольклора (потешек, песенок, прибауток), простых народных и авторских сказок (в основном о животных), рассказов и стихов о детях, их играх, игрушках, повседневной бытовой деятельности, о знакомых детям животных.
2. Воспитывать у детей интерес к фольклорным и литературным текстам, стремление внимательно их слушать.
3. Развивать умения воспринимать текст, с помощью взрослого понимать содержание, устанавливать порядок событий в тексте, помогать мысленно представлять события и героев, устанавливать простейшие связи последовательности событий в тексте.
4. Поддерживать желание эмоционально откликаться на чтение и рассказывание, активно содействовать и сопереживать изображенным героям и событиям.
5. Привлекать к исполнению стихов, пересказыванию знакомых сказок и рассказов.

Планируемые результаты:

- Заинтересованно слушает знакомые и новые сказки, стихотворения, рассказы.
- Рассказывает содержание произведения с опорой на рисунки в книге, на вопросы воспитателя.
- Называет произведение (в произвольном изложении), прослушав отрывок из него.
- Читает наизусть небольшое стихотворение при минимальной помощи

взрослого

- Охотно отзывается на предложение прослушать литературный текст, сам просит взрослого прочесть стихи, сказку.
- Узнает содержание прослушанных произведений по иллюстрациям и обложкам знакомых книг.
- Активно сопереживает героям произведения, эмоционально откликается на содержание прочитанного.
- Активно и с желанием участвует в разных видах творческой деятельности на основе литературного текста (рисует, участвует в словесных играх, в играх- драматизациях).

Календарный учебный график.

Возраст детей	Начало Окончание занятий	Срок реализации	Количество занятий	Продолжительность занятий	Итого
3-4 года	Сентябрь- май	9 месяцев	2 раза в неделю	15 минут	18

Учебное планирование.

Название темы	Кол-во часов
Тема 1 Малые фольклорные формы	4
Тема 2 Русские сказки	6
Тема 3 Стихотворения русских поэтов о людях и животных	6
Тема 4 Авторская сказка	2
ИТОГО:	18

Содержание образовательной деятельности.

"Малые фольклорные формы". Упражнять в выразительном произнесении знакомых потешек. Стимулировать речевую активность. Воспитывать интерес к устному народному творчеству. "Солнышко-ведрышко", "Вода с гор потекла - весну принесла", ...», «Котик серенький...», «Киска, киска...», «Пошел котик наТоржок...», «Кисонька-Мурысенька...», «Сорока-белобока», «Идет коза рогатая...», «Ладушки», «Водичка-водичка...», «Наша Маша»,

«Заинька», «Волк-волчок шерстяной бочок...», «Гуси вы, гуси...», «Как без дудки, без дуды...», «Петушок», «Уж ты, раду га- дуга».

"Русские сказки" .Развивать умение слушать сказки, следить за развитием действий, сопереживать героям произведения, понимать смысл сказки.«Русская народная сказка "Колобок", «Русская народная сказка "Теремок", «Русская народная сказка "Маша и медведь", « Русская народная сказка "Лиса, заяц и петух", «Русская народная сказка "Козлятки и волк", «Русская народная сказка "Снегурушка и лиса"

"Стихотворения русских поэтов о людях и животных". Развивать интерес к поэтическому слову, вызывать эмоциональный отклик на стихотворения, способствовать пониманию и употреблению в речи слов, обозначающих эмоциональное состояние. «Стихотворения о детях». «Стихотворение Е. Трутневой "С Новым годом!". «Рассказ в стихах "Неприятный случай", «Сказка "Как лечили петушка". «Стихотворение Я.Акима "Мама"

«Авторская сказка»Закреплять знания детей о сказках К.И. Чуковского. Развивать речь детей, память, образное мышление. Воспитывать у детей интерес к художественным произведениям. Сказка К.Чуковского "Цыпленок", сказка К.Чуковского "Мойдодыр".

**ПЕРСПЕКТИВНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ. Образовательная область «Речевое развитие». Тематический модуль
«Приобщение к художественной литературе»**

	Тема	Программное содержание	Источник
1	Цикл стихотворений А.Барто "Игрушки"	Вызвать желание выразительно рассказывать наизусть знакомые стихотворения; формировать положительное отношение к поэзии	О.С.Ушакова "Ознакомление дошкольников с литературой и развитие речи" стр. 47
2	Русская народная сказка "Колобок"	Помогать эмоционально и активно воспринимать сказку, участвовать в рассказывании; учить точно отвечать на вопросы; развивать творческую инициативу, интерес к занятиям	О.С.Ушакова "Ознакомление дошкольников с литературой и развитие речи" стр. 47
3	Стихотворения о животных	Учить эмоционально воспринимать стихи, понимать содержание поэтических текстов, чувствовать ритм стихотворной речи; стимулировать выражение своих впечатлений в самостоятельных высказываниях	О.С.Ушакова "Ознакомление дошкольников с литературой и развитие речи" стр. 49
4	Малые фольклорные формы. Загадки, потешки.	Уточнить представления о загадках; познакомить с жанром потешки; научить отгадывать описательные загадки.интонационно выразительно исполнять знакомые потешки; выучить наизусть потешку "Котик"	О.С.Ушакова "Ознакомление дошкольников с литературой и развитие речи" стр. 51
5	Сказка К.Чуковского "Цыпленок"	Подобрать определения к заданному слову, найти средство выражения образа в мимике, жестах, интонациях. Пополнить словарь эмоционально-оценочной лексикой.	О.С.Ушакова "Ознакомление дошкольников с литературой и развитие речи" стр. 54
6	Русская народная сказка "Теремок"	Учить эмоционально воспринимать содержание сказки; запоминать действующих лиц и последовательность действий при помощи метода моделирования.	О.С.Ушакова "Ознакомление дошкольников с литературой и развитие речи" стр. 55

7	Сказка К.Чуковского "Мойдодыр"	Учить осознавать тему, содержание поэтического произведения; вызывать желание запоминать и выразительно воспроизводить четверостишие.	О.С.Ушакова "Ознакомление дошкольников с литературой и развитие речи" стр. 56
8	Стихотворения о детях	Продолжать учить эмоционально воспринимать стихи, понимать содержание поэтических текстов, чувствовать ритм стихотворений, интонационно выразительно передавать образное содержание.	О.С.Ушакова "Ознакомление дошкольников с литературой и развитие речи" стр. 57
9	Стихотворение Е. Трутневой "С Новым годом!"	Учить выражать свои впечатления от новогоднего праздника в связных высказываниях; при рассказывании стихотворения наизусть передавать интонационную радость, торжество	О.С.Ушакова "Ознакомление дошкольников с литературой и развитие речи" стр. 65
10	Русская народная сказка "Маша и медведь"	Учить эмоционально воспринимать сказку; запоминать и интонационно выразительно воспроизводить слова и фразы из текста в процессе театрализации	О.С.Ушакова "Ознакомление дошкольников с литературой и развитие речи" стр. 60
11	Малые фольклорные формы	Продолжать знакомить с потешками; учить запоминать и ю отгадкам на загадки; воспитывать интерес к устному народному творчеству.	О.С.Ушакова "Ознакомление дошкольников с литературой и развитие речи" стр. 61
12	Русская народная сказка "Лиса, заяц и петух"	Учить интонационно точно повторять песенки из сказки; закрепить умение образовывать слова с уменьшительно-ласкательными суффиксами.	О.С.Ушакова "Ознакомление дошкольников с литературой и развитие речи" стр. 62
13	Русская народная сказка "Козлятки и волк"	Учить интонационно передавать характеры персонажей при воспроизведении их песенок; активировать глагольную лексику; составлять связные высказывания на заданную тему, используя структурно-логическую схему.	О.С.Ушакова "Ознакомление дошкольников с литературой и развитие речи" стр. 64
14	Русская народная сказка "Снегурушка и лиса"	Учить эмоционально воспринимать содержание сказки, представлять образы персонажей, выражать свои впечатления в словах, мимике, жестах; обогащать речь	О.С.Ушакова "Ознакомление дошкольников с литературой и развитие речи" стр. 67

15	Стихотворение Я.Акима "Мама"	Вызвать радостный эмоциональный настрой; помочь выразить свое отношение, любовь к маме через поэзию, творческую деятельность; пополнить словарный запас эмоционально-оценочной окраской	О.С.Ушакова "Ознакомление дошкольников с литературой и развитие речи" стр. 66
16	Потешки-заклички, поговорки, считалки	Знакомить со значением и содержанием потешек-закличек; учить выразительно и ритмично рассказывать наизусть потешку "Солнышко-ведрышко" и поговорку "Вода с гор потекла - весну принесла"	О.С.Ушакова "Ознакомление дошкольников с литературой и развитие речи" стр. 69
17	Рассказ в стихах "Неприятный случай", сказка "Как лечили петушка"	Учить воспринимать языковые и художественные особенности поэтического текста	О.С.Ушакова "Ознакомление дошкольников с литературой и развитие речи" стр. 70
18	Литературная викторина "Наши любимые книги"	Закреплять знания о прочитанных литературных произведениях, жанровых особенностях сказки, рассказа, стихотворения, произведений малых фольклорных форм; формировать образность речи.	О.С.Ушакова "Ознакомление дошкольников с литературой и развитие речи"