Консультация для родителей
«Чем занять ребенка дома»

(младшая группа)

В наше время, среди перегруженности повседневными делами, очень важно выкроить время для общения с детьми или внуками. В субботние или воскресные дни этих минут должно быть гораздо больше. Время желательно распределить так, чтобы его хватило и для выполнения домашних дел, и для более продолжительной прогулки, и для просмотра детской телевизионной передачи с последующим обсуждением её, и для занятия любимым делом, если оно, конечно, есть, а если нет – надо помочь ребёнку найти его.

Малыш с интересом прислушивается и присматривается к взрослым, к окружающему его миру, делает открытия для себя. И важно в этот момент стать настоящим другом ребёнку, научить его использовать свободное время, что бы он почувствовал его, необходимость своего труда, занятий, игр.

Для игр нужны игрушки. Совсем не обязательно дорогостоящие, магазинные. Игрушки можно сделать своими руками.

На что следует обращать внимание на занятиях с детьми дома?

Во-первых, на самостоятельность – сам придумал, вырезал, склеил, построил и т. д. В то же время не следует отказывать малышу в помощи, когда он встречается с какими-то трудностями.

Во-вторых, что бы он бережно хранил свои поделки. Важно не упускать случая, чтобы подтолкнуть фантазию, воображение ребёнка. Например, малыш помогал вам перебирать фасоль, рис. По окончанию работы предложите сыну или дочери выложить из них «дорожку», «цветочек» или другие формы. Выпил малыш компот, съел варенье - остались косточки: соберите их, подвигайте по столу, что бы что-то получилось. Хороши для рассматривания воздушные рисовые хлопья. Их форма может напомнить кого-то или что-то. Вдруг узнается червячок, цыплёнок и т. д.

Попробуйте изготовить самоделки с детьми, учитывая их возможности и способности. Малыши должны почувствовать, что самоделка доставляет радость и взрослым.

«Я заметил», «Давай проверим, кто из нас внимательней. Будем называть предметы, мимо которых проходим и говорить, какие они. Вот почтовый ящик – он синий. Я заметил кошку - она пушистая» Ребенок и взрослый могут называть предметы по очереди.

«Доскажи словечко». Вы начинаете фразу, а ребенок ее заканчивает. Например, ворона каркает, а воробей (чирикает). Сова летает, а заяц (бегает, прыгает). У коровы теленок, а у лошади (жеребенок).

И еще, как можно больше пойте с детьми, пойте вместе с ними. Пение способствует развитию речевого дыхания, и в дальнейшем у ребенка будет меньше проблем, связанных со звукопроизношением.

Учите ребенка находить и придумывать рифмы. Например: сок-носок, палка- галка, огурец-молодец и т. д.

«Волшебные палочки». Дайте малышу сосчитать палочки или спички с отрезанными головками. Пусть он выкладывает из них простейшие фигуры, предметы.

«Давай искать на кухне слова». Какие слова можно вынуть из борща? Винегрета? Кухонного шкафа? И пр.

«Угощаю». Давай вспомним вкусные (сладкие, соленые, кислые) слова и угостим друг друга. Ребенок называет «вкусное» слово и «кладет» его Вам на ладошку, затем Вы ему, и так до тех пор, пока все не «съедите».

«Один –много», одна морковь - много моркови.

«Один, два, пять», одно яблоко, три яблока, пять яблок.

«Помогаю маме». Предложите ребенку перебрать горох, рис, гречку, пшено. Тем самым он окажет Вам посильную помощь и потренирует свои пальчики.

Давно известно, что развитие мелкой моторики пальцев рук способствует развитию речи. Одной из форм по развитию мелкой моторики является пальчиковая гимнастика.

Пальчиковая гимнастика ("Пальчиковые игры" - это инсценировка каких-либо рифмованных историй, сказок при помощи пальцев. Многие игры требуют участия обеих рук, что дает возможность детям ориентироваться в понятиях «вправо», «влево», «вверх», «вниз» и т. д. В ходе пальчиковых игр дети, повторяя движения взрослых, активизируют моторику рук. Тем самым вырабатывается ловкость, умение управлять своими движениями, концентрировать внимание на одном виде деятельности.

Игра "Лошадки"

По дороге белой, гладкой
Скачут пальцы, как лошадки.
цок-цок-цок, цок-цок-цок.
Скачет резвый табунок.
(Пальчики "скачут" по столу в ритме стихотворения)

Замок

На двери висит замок —
Кто его открыть бы смог? *(быстрое соединение пальцев в замок)*
Потянули… *(тянем кисти в стороны)*
Покрутили… *(волнообразные движения)*
Постучали… *(пальцы сцеплены в замок, дети стучат ладонями)*
И открыли! *(пальцы расцепились)*

Имена для пальчиков

Пять пальцев на руке своей
Называть по имени сумей.
Первый палец — боковой *(ребенок держит большой пальчик)*
Называется Большой.
Палец второй —
Указчик старательный *(ребенок держит указательный пальчик)*

Не зря его называют Указательный.
Третий твой палец
Как раз посредине *(ребенок держит средний пальчик)*
Поэтому Средний дай ему имя.
Палец четвертый зовут Безымянный *(ребенок держит безымянный пальчик)*
Неторопливый он и упрямый.
Совсем как в семье
Братец младший любимец *(ребенок держит мизинец)*
По счету он пятый,
Зовется Мизинец.

Чем еще можно позаниматься с ребенком, чтоб развить ручную умелость? Разминать пальцами пластилин, глину; нанизывать крупные и мелкие пуговицы, шарики на нитку; играть с конструктором, мозаикой, кубиками; играть с песком, водой; резать ножницами (симметричное вырезание, аппликация, а также вырезание ножницами различных фигурок); рисовать различными материалами (ручкой, карандашом, мелом, цветными мелками, акварелью, гуашью).

Запомните, если вы хотите развить своего ребенка, уделяйте ему время, превращая любую деятельность с ним в игру.